



Alumna: Ribera Ballinas Jocelyn Citlali
Cuatrimestre: 4to cuatrimestre, grupo "B"
Docente: Paola Jacqueline Albarran Santos
Licenciatura: Psicología

Fases de la memoria

Codificación de memoria

Cuando la información entra en nuestro sistema de memoria (desde la entrada sensorial, debe cambiarse a una forma que el sistema pueda manejar, de modo que pueda almacenarse.

Formas en que la información se puede codificar

- 1-Visual (imagen)
2. Acústico (sonido)
3. Semántica (significado)

El sistema de codificación principal en la memoria a largo plazo parece ser codificación semántica (por significado)
La memoria semantica es el principal sistema de codificación en la memoria a corto plazo,

Almacenamiento de memoria

Esto se refiere a dónde se almacena la información, la duración, cuánto se puede almacenar y qué tipo de información se guarda

Miller

- °Los adultos pueden almacenar entre 5 y 9 artículos en su memoria a corto plazo
- °La capacidad de memoria a corto plazo era de 7 (más o menos 2) elementos
- °No especificó la cantidad de información que puede mantenerse en cada ranura

Recuperación de memoria

Se refiere a sacar la información del almacenamiento, si no podemos recordar algo, puede ser porque no podemos recuperarlo

- °La memoria a largo plazo se almacena y recupera por asociación
- °La memoria a corto se almacena y recupera secuencialmente

El papel de la memoria en el aprendizaje.

¿por qué la memorización no es una buena técnica de aprendizaje?

El alumno solo adquiere información en el momento y no la procesa; o sea no la comprende, analiza, etc. Pero a través de estas etapas se ha descubierto que la memorización no se puede dejar de lado o eliminar por completo

barreras en la memoria

- Dislexia
- Disgrafía
- Discapacidad de la memoria
- Discapacidad intelectual

Teoría de Gardner acerca de los estilos de aprendizaje

- Lógico-matemático -Lingüístico -verbal -Corporal-kinestésico
- Espacial -Musical -Interpersonal -Intrapersonal -Naturalista