

NOMBRE DE LA ESCUELA: UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DE LA ALUMNA: YOANA GUADALUPE VELASCO PEREZ

NOMBRE DE LA MAESTRA: PAOLA JACQUELIN ALBARRAN SANTOS

GRADO. 4

CARRERA: PSICOLOGIA

MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA





# FASE DE LA

## MEMORIA



### Almacenamiento

Esto se refiere a la naturaleza de las almacenes y la memoria es decir donde se almacena la información cuánto dura la memoria cuánto se puede almacenar en cualquier momento y qué tipo de información se guarda la forma en que almacenamos información afecta la forma en la que recuperamos.

### Recuperación de la memoria

Eso te refieres sacar la información de almacenamiento si no podemos recordar algo puede ser porque no podemos recuperarlo cuando nos pide que recuperemos algo la memoria las diferencias entre a corto y largo plazo se vuelven muy claras.



La memoria corto plazas en la cena y recupera secuencialmente y la memoria a largo plazo se almacena y recupera por asociación es por eso que se queda recordar a lo que subiste si vuelves a la habitación donde primero pensaste al respecto

### Codificación

Cuando la información entra en nuestro sistema de memoria debe cambiarse a una forma que el sistema pueda manejar de modo que pueda almacenarse piensa en esto como algo similar a cambio de tu dinero en una moneda diferente como viaja el de un país a otro





# EL PAPEL DE LA MEMORIA EN EL APRENDIZAJE

A lo largo de las etapas de la vida se ha hecho notar que la memorización no es una buena técnica de aprendizaje ya que el alumno solo quiere adquirir información en el momento y no lo procesa.



Problemas de aprendizaje como por ejemplo:

- °dislexia
- °disgrafía
- °discapacidad de la memoria
- °discapacidad intelectual



## ESTILO DE APRENDIZAJE

En la actualidad Gracias a investigaciones se ha dado a conocer que los alumnos aprenden de diferente manera estilos de aprendizaje que facilitan la manera de aprender.



Estilos de aprendizaje por ejemplo:

- logico-matemático
- lingüístico-verbal
  - espacial
  - musical
- naturalista
- intrapersonal



Lo importante es que se pueden identificar a tiempo y los docentes administrativos y padres de familia sepan de qué manera llevar a cabo actividades que beneficien el aprendizaje de los alumnos importando el estilo de aprendizaje que tengan sino que pueden llegar a adquirir los conocimientos por igual.



