



**ALUMNOS: ALEXIS  
GUILLERMO LOPEZ VILLAR.  
MAESTRA: PAOLA  
JACQUELINE ALBARRAN  
SANTOS.  
MATERIA: APRENDIZAJE Y  
MEMORIA.  
LICENCIATURA EN  
PSICOLOGIA.  
FFECA: 14/10/2023**

## 2.6 Aprendizaje Emocional

El aprendizaje emocional se refiere a la adquisición de conocimientos y habilidades a través de experiencias y situaciones emocionalmente significativas. En este tipo de aprendizaje, las emociones juegan un papel central, ya que son el motor que impulsa la atención, la motivación y la memoria.

El aprendizaje emocional involucra la capacidad de percibir, expresar y regular las emociones de manera efectiva. Al enfrentarse a una situación emocionalmente cargada, el individuo tiene la oportunidad de aprender a identificar sus propias emociones, las de los demás y a manejarlas de manera adecuada.

El aprendizaje emocional puede ocurrir en diferentes contextos, como el ámbito educativo, laboral, social y familiar. En el ámbito educativo, por ejemplo, se ha demostrado que las emociones tienen un impacto significativo en el proceso de aprendizaje, ya que influyen en la atención, la memoria y la motivación de los estudiantes.

Conocimiento y reconocimiento de las emociones:

**Ejemplo:**  
- Identificación de emociones básicas  
- Reconocimiento de emociones en uno mismo y en los demás

**Ejemplo:**  
- Expresión emocional adecuada

Regulación emocional:

**Ejemplo:**  
- Manejo de emociones intensas  
- Estrategias de afrontamiento saludables

**Ejemplo:**  
- Control de impulsos

Empatía y relaciones emocionales:

**Ejemplo:**  
- Desarrollo de empatía hacia los demás  
- Relaciones saludables y positivas

**Ejemplo:**  
- Comunicación emocional efectiva

## 2.7 teoría cognitiva de piaget

La teoría cognitiva de Piaget se basa en el desarrollo de la inteligencia y el conocimiento en los seres humanos. Piaget creía que los niños pasan por diferentes etapas de desarrollo cognitivo, en las cuales su forma de pensar y procesar la información se va volviendo más compleja y sofisticada.

En la etapa sensoriomotora (desde el nacimiento hasta los 2 años aproximadamente), los niños adquieren conocimiento del mundo a través de sus sentidos y acciones físicas. Durante esta etapa, comienzan a desarrollar la noción de permanencia del objeto, lo que significa que entienden que los objetos siguen existiendo aunque no los perciban directamente.

La teoría cognitiva de Piaget sostiene que los niños pasan por diferentes etapas de desarrollo cognitivo en las cuales su forma de pensar y procesar la información evoluciona y se vuelve más compleja. Estas etapas son la base para el desarrollo del conocimiento y la inteligencia en los seres humanos.

Etapas del desarrollo cognitivo:

**Ejemplo:**  
- Sensoriomotora (0-2 años)  
- Preoperacional (2-7 años)

**Ejemplo:**  
- Operaciones concretas (7-11 años)  
- Operaciones formales (11 años en adelante)

Adaptación y asimilación:

**Ejemplo:**  
- Procesos de adaptación  
- Procesos de asimilación

**Ejemplo:**  
- Equilibrio cognitivo/desequilibrio cognitivo

Esquemas mentales:

**Ejemplo:**  
- Esquemas sensoriomotores

**Ejemplo:**  
- Esquemas conceptuales