



Nombre del alumno: Kristell Eloísa Velasco Castillo

Nombre del profesor: Jacqueline Albarran

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Aprendizaje y memoria

Grado: 4°

Grupo: "B"

NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA

FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE

El conocimiento en nuestra era avanza de manera impresionante y los aprendizajes no se limitan a un período o estado de la vida.

Existen variables o factores que afectan el aprendizaje y que pueden influir en su evolución, sobre todo, cuando hablamos de aspectos académicos o estudiantiles.

Fisiológicos

Se relacionan con la edad, la salud, el sistema nervioso, el nivel de ansiedad o estrés y los tiempos de reacción. Se debe tomar en cuenta el contexto del estudiante.

Factores hereditarios

Problemas congénitos que pueden presentar los niños, impidiéndole el desarrollo máximo de sus capacidades intelectuales.

CUANDO HABLAMOS DE APRENDER

Es necesario considerar que el ser humano aprende e interpreta el mundo desde su experiencia y el contexto donde se desarrolla.

VARIABLES QUE POTENCIAN O DIFICULTAN EL APRENDIZAJE CON CONSIDERACIONES PARA LA DOCENCIA

Socioafectivos

Se relacionan con las emociones, los sentimientos y las relaciones con los demás.

Intereses

Para el estudiante es más sencillo comprender algo que le agrada a algo por lo que no se interesa y que incluso le desagrada.

Ambientales o contextuales

Se relacionan con el espacio, el tiempo, las relaciones interpersonales, la naturaleza y el ambiente, entre otros.

Vínculo con el docente

Si hay conflicto entre el docente y el estudiante, es factible que se refleje en la comprensión de la materia.

Cognitivos

Se relacionan con los hemisferios cerebrales. Es útil generar experiencias de aprendizaje que estimulen y potencien ambos hemisferios de manera equilibrada, para lograr un aprendizaje más integral.

APRENDIZAJE EN EL SER HUMANO

La forma específicamente humana de aprendizaje es siempre un proceso interactivo, mediado por la existencia de una cultura que se va haciendo propia, la existencia de los otros y de uno mismo.

TIPOS DE APRENDIZAJES PARA LA VIDA Y EL DESARROLLO DEL SUJETO

El primer sistema se orienta a estimular el aprender a vivir consigo mismo, aprender a vivir con los demás, aprender a afrontar la vida, pensar, valorar, crear, en resumen vivir.

El segundo sistema estimula el aprender a socializarse, a ser un miembro activo y participante creativo de la sociedad, aprender a expresarse y a comunicarse con los demás; aprender a convivir amistosa y cooperativamente con los otros.

Un tercer sistema de aprendizaje engloba, aprender a estimar, disfrutar y crear los valores positivos de la vida: belleza, amor, bondad, verdad, etc. aprender a enfrentar positivamente las situaciones de la vida, aprender las conductas racionales y constructivas frente a los problemas; aprender a enfrentar, compensar, vencer y superar los problemas.