

NOMBRE DE LA ESCUELA: UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DE LA ALUMNA: YOANA GUADALUPE VELASCO PEREZ

NOMBRE DE LA MAESTRA: PAOLA JACQUELIN ALBARRAN SANTOS

GRADO. 4

CARRERA: PSICOLOGIA

MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA



Teoría cognitiva de piaget

Es conocida principalmente como una teoría de las etapas del desarrollo pero de hecho se trata de la naturaleza del conocimiento en sí de como los seres humanos llegan gradualmente a adquirirlo y construir y utilizarlo

Inteligencia operativa

La inteligencia figurativa

- En consecuencia considera que los niños construyen una comprensión del mundo que les rodea luego experimentan discrepancias entre lo que ya saben y lo que descubren en su entorno

- Es el aspecto activo de la inteligencia se trata de todas las acciones abiertas o encubiertas lleva a cabo con el fin de seguir recuperar o anticiparse de las transformaciones de los objetos o personas de interés

- Es el aspecto más o menos estático de la inteligencia involucrando todos los medios de representación que utilizan para mantener en mente entre las transformaciones es decir esto involucra la percepción, imitación imágenes mentales, dibujos o lenguaje.

aprendizaje emocional

como manejar las emociones

- Al reconocer cuáles son las emociones que afectan al individuo este será capaz de manejar de manera adecuada sus sentimientos y emociones así como controlar el estrés ejemplo lo tomemos aquellas personas que controlan y llevan de manera serena acciones como la ansiedad ira o tristeza constante tiende a recuperarse mucho más rápido de situaciones desagradables del día a día.

ciencia del entorno social

- Esta habilidad es importante porque contribuye a entender las emociones de los demás otorgando un nivel de adaptación con grupos sociales que pertenecen a valorar la diversidad entre ellos.
- conoce el entorno social permite comprender, reconocer y sentir empatía por los demás

decisiones responsables

- Las decisiones tomadas por personas con habilidades socio-afectivas bien consolidadas tienden a ser muy responsable en aspecto laboral como el aspecto formativo son capaces de establecer metas y objetivos alcanzables para lograr lo que en realidad tienen y desean.

