



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Mariana Judith Ramírez Lugo.

Nombre del tema: 2.6 Aprendizaje Emocional y 2.7 Teoría Cognitiva de Piaget.

Parcial: 2do parcial.

Nombre de la Materia: Aprendizaje y Memoria.

Nombre del profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

2.6 Aprendizaje Emocional

Es un proceso a través del cual las personas adquieren una serie de conocimientos y habilidades para conocer y manejar las emociones.

Favorece el autoconocimiento, la autorregulación, para manejar los impulsos, estados de ánimo y recursos para el aprendizaje.

La práctica ayuda en el desarrollo personal a prevenir trastornos emocionales como la ansiedad y depresión.

Potencia la capacidad de adaptación, la convivencia sana y una mejor calidad de vida emocional.

Beneficios de la Práctica del Aprendizaje Emocional

Manejar las Emociones, Conciencia del Entorno Social, Conciencia de uno mismo, Decisiones Responsables, Habilidades para Relacionarse.

Manejar las Emociones: Reconoce las emociones que le afectan para manejar el estrés y sentimientos.

Conciencia del Entorno Social: Contribuye a entender las emociones de los demás.

Conciencia de uno mismo: Habilidades socio-emocionales bien consolidadas para entenderse uno mismo.

Decisiones Responsables: Las personas son capaces de establecer metas y objetivos alcanzables para lograr lo que quieren.

Habilidades para relacionarse: Permite crear, establecer y fomentar las relaciones interpersonales.

27 Teoría de Jean Piaget

Es una teoría sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana.

Fue desarrollada por el psicólogo suizo Jean Piaget (1896-1980).

Piaget creía que la infancia juega un papel vital y activo con el crecimiento de la inteligencia, y que el niño aprende a través de explorar.

La teoría del desarrollo intelectual se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que nos rodea.

Para Piaget el desarrollo cognitivo era una reorganización progresiva de los procesos mentales que resultan de la maduración biológica.

Considera que los niños construyen una comprensión del mundo que les rodea para luego experimentar confusión entre lo que ya saben y lo que descubren.

Piaget creía que la adquisición de conocimiento es un sistema dinámico.

Las transformaciones se refieren a toda clase de cambios que pueda experimentar una persona o cosa.