



Alumna: Maritza Yocelin
Roblero Bravo

Licenciatura en psicología

3.10 Fases de la memoria.

3.11 El papel de la memoria en el aprendizaje.



3.10 Fases de la memoria.

Cuando la información entra en nuestro sistema de memoria (desde la entrada sensorial), debe cambiarse a una forma que el sistema pueda manejar, de modo que pueda almacenarse

Hay tres formas principales en que la información se puede codificar (cambiar):

1. Visual (imagen)
2. Acústico (sonido)
3. Semántica (significado)

El sistema de codificación principal en la memoria a largo plazo parece ser codificación semántica (por significado), sin embargo, la información también se puede codificar tanto visual como acústicamente.



Almacenamiento de memoria

Esto se refiere a la naturaleza de los almacenes de memoria, es decir, dónde se almacena la información, cuánto dura la memoria (duración), cuánto se puede almacenar en cualquier momento (capacidad) y qué tipo de información se guarda.



La mayoría de los adultos pueden almacenar entre 5 y 9 artículos en su memoria a corto plazo. Miller (1956) planteó esta idea y la llamó el número mágico pensó que la capacidad de memoria a corto plazo era de 7 (más o menos 2) elementos porque solo tenía un cierto número de «espacios» en los que los artículos podían ser almacenado



Recuperación de memoria



Esto se refiere a sacar la información del almacenamiento, si no podemos recordar algo, puede ser porque no podemos recuperarlo, cuando nos piden que recuperemos algo de la memoria, las diferencias entre a corto y a largo plazo, se vuelven muy claras.



- La memoria a corto se almacena y recupera secuencialmente.
- La memoria a largo plazo se almacena y recupera por asociación.



Organizar la información puede ayudar a la recuperación de la ayuda, puede organizar la información en secuencias



3.11 El papel de la memoria en el aprendizaje.

A lo largo de las etapas de la vida se ha hecho notar que la memorización no es una buena técnica de aprendizaje, ya que el alumno solo adquiere información en el momento y no la procesa; o sea no la comprende, analiza,



- Factores que son una barrera en la memoria.

Diversos factores internos y externos son los que impiden que recordar cierta información, nos ayude sobre todo en la educación



los medios electrónicos, los niños y niñas hoy en día están inmersos en las tecnologías que se olvidan de leer, investigar o comprender las palabras, con el simple hecho de tener la información están conformes.



En la escuela surgen diversas problemáticas que no se pueden ver a simple vista pero que están ahí y que llevan a un aprendizaje poco satisfactorio. Ofensas entre compañeros, el llamado bullying, así como problemas de aprendizaje como, por ejemplo:

Dislexia

Disgrafía

Discapacidad de la memoria

Discapacidad intelectual.



Según la teoría de cada autor hay diferentes estilos de aprendizaje, por ejemplo, Gardner para él hay los siguientes:

Lógico-matemático

Lingüístico -verbal

Corporal-kinestésico

Espacial

Musical

Interpersonal

Intrapersonal

Naturalista





fuente bibliográfica

• Antología

