



**Mi Universidad**

**2.6 y 2.7**

*Nombre del Alumno: Magali Morales Gordillo*

*Nombre del tema: Aprendizaje emocional y Teoría cognitiva de Piaget*

*Parcial: 2do parcial*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria*

*Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarran Santos*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 4to*

## 2.6 Aprendizaje Emocional

### ¿Para que nos sirve?

favorece el autoconocimiento, la autorregulación para manejar los estados de ánimo, los impulsos y recursos necesarios para el aprendizaje.

### ¿Cual es su objetivo principal?

Orientar al individuo a mejorar su capacidad de adaptación consolidar sus habilidades y emociones a través del aprendizaje emocional

### Beneficios

Conciencia del Entorno Social  
Entender las emociones de los demás

Debido a que las emociones representan el núcleo esencial donde se construyen las relaciones humanas, para la toma de decisiones más acertadas.

ayuda en el desarrollo personal al prevenir trastornos emocionales como la ansiedad y la depresión.



Manejar las Emociones  
Al reconocer cuales son las emociones, este será capaz de manejar sus sentimientos y emociones así como controlar el estrés.



Tener conciencia de uno mismo  
Tomar decisiones Responsables  
Habilidades para Relacionarse



## 2.7 Teoría cognitiva de Piaget

### ¿En que se centra?

La teoría del desarrollo intelectual se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que le rodea.

### Inteligencia operativa

La inteligencia operativa es el aspecto activo de la inteligencia. Se trata de todas las acciones, abiertas o encubiertas,

### Aspectos figurativos

la comprensión deriva esencialmente del aspecto operativo de la inteligencia.

### Desarrollo cognitivo

Para Piaget, el desarrollo cognitivo era una reorganización progresiva de los procesos mentales que resultan de la maduración biológica y la experiencia ambiental

### Inteligencia figurativa

La inteligencia figurativa es el aspecto más o menos estático de la inteligencia, involucrando todos los medios de representación

### Inteligencia operativa

En cualquier momento, la inteligencia operativa enmarca cómo se entiende el mundo y esto cambia si la comprensión no es exitosa.

Piaget afirma que el desarrollo cognitivo está en el centro del organismo humano y el lenguaje es contingente en el conocimiento.

y la comprensión adquirida a través del desarrollo cognitivo.



**Inteligencia figurativa**  
Piaget creía que los aspectos figurativos o la representación de la inteligencia están subordinados a sus aspectos operativos y dinámicos.

**Inteligencia operativa**  
Piaget creía que este proceso de entendimiento y cambio involucra dos funciones básicas: la asimilación y la acomodación