



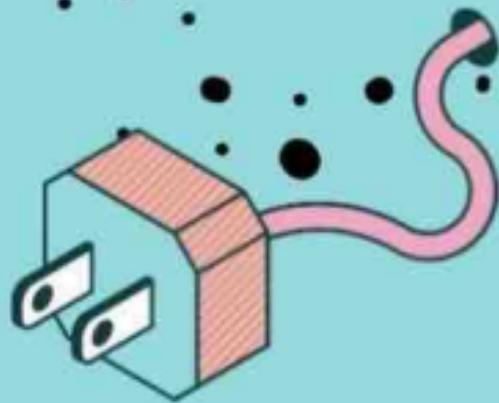
Licenciatura en psicología

*Alumna: Maritza yocelin
Roblero bravo*

4to cuatrimestre



2.6
APRENDIZAJE
EMOCIONAL.



2.6 Aprendizaje Emocional.

Es un proceso a través del cual las personas adquieren una serie de conocimientos

habilidades necesarias para conocer y manejar las emociones, incrementar la preocupación y el interés por los demás.

estrategias que ayudaran a manejar y fortalecer, en el individuo el aprendizaje emocional en los espacios escolares.

La práctica del aprendizaje emocional se hace presente en situaciones donde se evidencia una mezcla de conflictos a nivel físico y emocional.

El objetivo principal que orienta al individuo a mejorar su capacidad de adaptación en los diferentes contextos donde se desenvuelva.

Al reconocer cuáles son las emociones que afectan al individuo, este será capaz de manejar de manera adecuada sus sentimientos y emociones así como también controlar el estrés.

Las personas con habilidades socio-emocionales bien consolidadas tienen la posibilidad de entenderse así mismas, en relación a cualquier tipo de reacciones

- Impulsar en el estudiante el establecimiento metas y objetivos alcanzables.
- Mejorar las relaciones socio-afectivas entre el docente y el estudiante.

Las decisiones tomadas por personas con habilidades socio-afectivas bien consolidadas tienden a ser muy responsables, en el aspecto laboral como en el aspecto formativo.



2.7 TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET

2.7 Teoría cognitiva de Piaget.

Es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana.

Fue desarrollada por primera vez por un psicólogo del desarrollo suizo Jean Piaget (1896- 1980).

Piaget creía que la infancia del individuo juega un papel vital y activo con el crecimiento de la inteligencia, y que el niño aprende a través de hacer y explorar activamente.

teoría del desarrollo intelectual

se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que le rodea.

Es conocida principalmente como una teoría de las etapas de desarrollo, se trata de la naturaleza del conocimiento y cómo los seres humanos llegan gradualmente a adquirirlo, construirlo y utilizarlo.

- La inteligencia operativa
- La inteligencia figurativa

La inteligencia operativa es el aspecto activo de la inteligencia. Se trata de todas las acciones, abiertas o encubierta

La inteligencia figurativa es el aspecto más o menos estático de la inteligencia, involucrando todos los medios de representación que se utilizan para mantener en mente los estadios