NOMBRE DE LA ESCUELA: UNIVERSIDAD DEL SURESTE

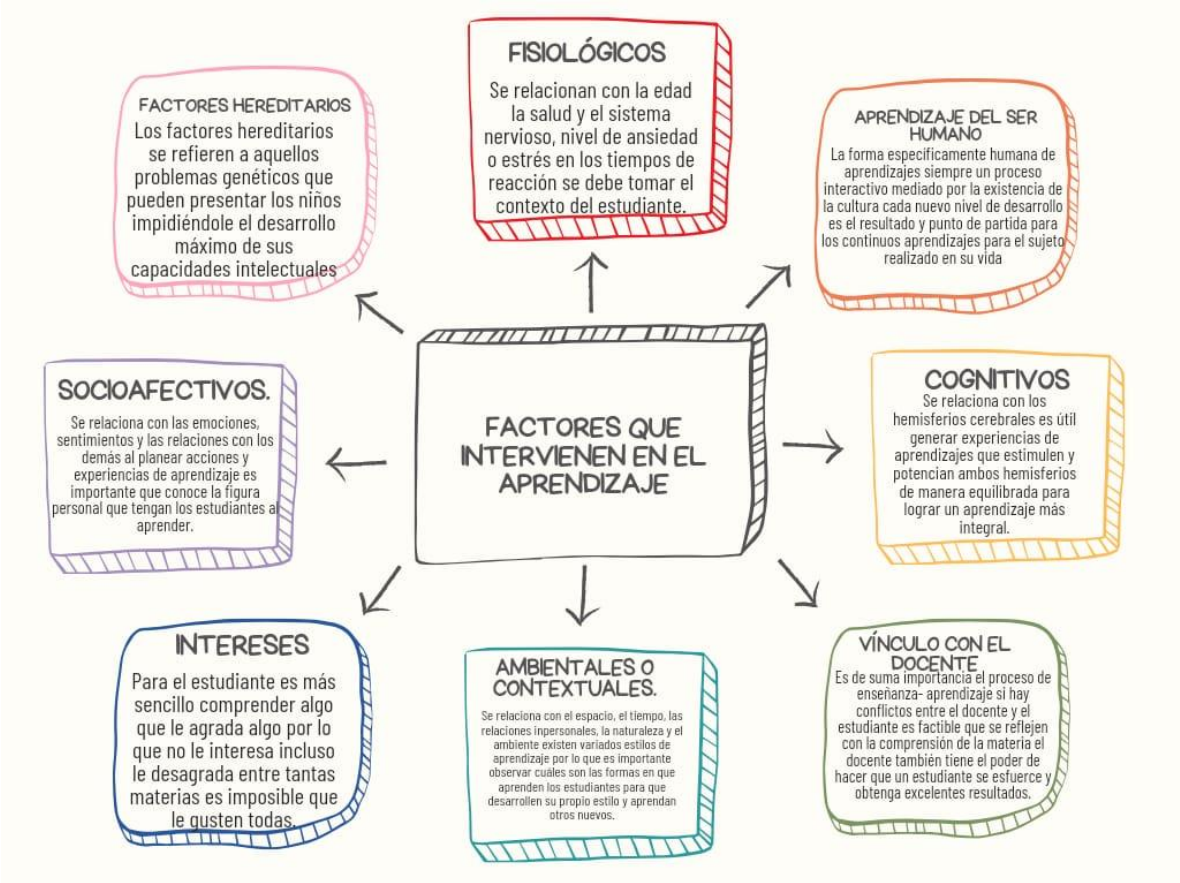
NOMBRE DE LA ALUMNA: YOANA GUADALUPE VELASCO PEREZ

NOMBRE DE LA MAESTRA: PAOLA JAQUELIN ALBARRAN SANTOS

GRADO. 4

CARRERA: PSICOLOGIA

MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA


FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE
FISIOLÓGICOS
Se relacionan con la edad la salud y el sistema nervioso, nivel de ansiedad o estrés en los tiempos de reacción se debe tomar el contexto del estudiante.
APRENDIZAJE DEL SER HUMANO
La forma especificamente humana de aprendizajes siempre un proceso interactivo mediado por la existencia de la cultura cada nuevo nivel de desarrollo es el resultado y punto de partida para los continuos aprendizajes para el sujeto realizado en su vida
COGNITIVOS
Se relaciona con los hemisferios cerebrales es útil generar experiencias de aprendizajes que estimulen y potencian ambos hemisferios de manera equilibrada para lograr un aprendizaje más integral.
VÍNCULO CON EL DOCENTE
Es de suma importancia el proceso de enseñanza- aprendizaje si hay conflictos entre el docente y el estudiante es factible que se reflejen con la comprensión de la materia el docente también tiene el poder de hacer que un estudiante se esfuerce y obtenga excelentes resultados.
AMBIENTALES O CONTEXTUALES.
Se relaciona con el espacio, el tiempo, las relaciones inpersonales, la naturaleza y el ambiente existen variados estilos de aprendizaje por lo que es importante observar cuáles son las formas en que aprenden los estudiantes para que desarrollen su propio estilo y aprendan otros nuevos.
INTERESES
Para el estudiante es más sencillo comprender algo que le agrada algo por lo que no le interesa incluso le desagrada entre tantas materias es imposible que le gusten todas.
SOCIOAFECTIVOS.
Se relaciona con las emociones, sentimientos y las relaciones con los demás al planear acciones y experiencias de aprendizaje es importante que conoce la figura personal que tengan los estudiantes al aprender.
FACTORES HEREDITARIOS
Los factores hereditarios se refieren a aquellos problemas genéticos que pueden presentar los niños impidiéndole el desarrollo máximo de sus capacidades intelectuales