



Nombre del alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: 2.6 2.7

Parcial: 2 parcial.

Nombre materia: Aprendizaje y Memoria.

Nombre del profesor: Paola Jaqueline Santos Albarrán.

Nombre de la licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Cuarto cuatrimestre.



2.6 Y 2.7

APRENDIZAJE EMOCIONAL.

Es un proceso a través del cual las personas adquieren una serie de conocimientos y habilidades necesarias para conocer y manejar las emociones, incrementar la preocupación y el interés por los demás.

- Manejar Emociones. Esta habilidad le permitirá juzgarse y tomar decisiones en relación a su comportamiento de manera responsable.
- Conciencia del Entorno Social. Esta habilidad es bien importante porque contribuye un alto nivel de adaptación con los grupos sociales a que pertenece al valorar la diversidad entre ellos.
- Conciencia de uno Mismo. Esta habilidad es bien importante porque contribuye un alto nivel de adaptación con los grupos sociales a que pertenece al valorar la diversidad entre ellos.
- Decisiones responsables. Ellos son capaces de establecer metas y objetivos alcanzables para lograr lo que en realidad quieren y desean.
- Habilidades para relacionarse. Permite crear, establecer y fomentar las mejores y más extraordinarias relaciones interpersonales. Llenas de mucha afectividad en el practica de una buena salud mental y calidad de vida.

TEORIA COGNITIVA DE PIAGET.

Piaget afirma que el desarrollo cognitivo está en el centro del organismo humano, y el lenguaje es contingente en el conocimiento y la comprensión adquirida a través del desarrollo cognitivo.

- El desarrollo cognitivo era una reorganización progresiva de los procesos mentales que resultan de la maduración biológica y la experiencia ambiental.
- La inteligencia operativa es el aspecto activo de la inteligencia. Se trata de todas las acciones, abiertas o encubiertas, llevadas a cabo con el fin de seguir, recuperar o anticiparse a las transformaciones de los objetos o personas de interés.
- La inteligencia figurativa es el aspecto más o menos estático de la inteligencia, involucrando todos los medios de representación que se utilizan para mantener en mente los estadios que intervienen entre las transformaciones.
- los aspectos figurativos o la representación de la inteligencia están subordinados a sus aspectos operativos y dinámicos, y, por lo tanto, que la comprensión deriva esencialmente del aspecto operativo de la inteligencia.