



**Mi Universidad**

## Súper Nota

*Nombre del Alumno: Mariana Judith Ramírez Lugo.*

*Nombre del tema: Enfoque conductista: Mecánica básica del aprendizaje.*

*Parcial: 3er parcial.*

*Nombre de la Materia: Niñez.*

*Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 4to cuatrimestre.*

## Enfoque Conductista: Mecánica Básica del Aprendizaje

**Condicionamiento Clásico:** Una persona aprende a realizar una respuesta refleja o involuntaria ante un estímulo que originalmente no provocaba esa respuesta.

Permite que el lactante se anticipe a un suceso mediante formar asociaciones entre los estímulos, que por lo general, ocurren juntos.

Los recordatorios no verbales periódicos por medio de exposición breve al estímulo original pueden mantener un recuerdo desde la temprana lactancia hasta la edad de 1.6 años a dos años.

Los bebés nacen con la capacidad para aprender de lo que ven, oyen, huelen, gustan y tocan.

### Memoria en el lactante

**Amnesia infantil:** Incapacidad para recordar los acontecimientos muy tempranos.

Un contexto familiar puede mejorar la rememoración cuando un recuerdo se ha deshabilitado

Otros investigadores sugieren que los niños pueden almacenar los eventos de la memoria hasta que pueden hablar sobre ellos.

**Condicionamiento Operante:** Como cuando un bebé aprende que la sonrisa atrae atención amorosa.

El lactante aprende a realizar cierta respuesta hacia un estímulo ambiental a fin de producir un efecto particular.

### Piaget

Los primeros sucesos no se conservan en la memoria porque el cerebro no se ha desarrollado lo suficiente como para almacenarlos.

### Freud

Creía que si se almacenan los primeros recuerdos, pero que se les reprime porque son emocionalmente perturbadores.

