



ALUMNO: ALEXIS GUILLERMO LÓPEZ
VILLAR.

MAESTRA: CLAUDIA IVETTE ESPINOSA
GORDILLO.

MATERIA: NIÑEZ.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

FECHA: 10/11/2023



ENFOQUE CONDUCTISTA: MECÁNICA BÁSICA DEL APRENDIZAJE



El enfoque conductista de la mecánica básica del aprendizaje se basa en la idea de que el comportamiento humano es influenciado por estímulos externos y recompensas o castigos. Según este enfoque, el aprendizaje se produce a través de la repetición de comportamientos y la asociación entre estímulos y respuestas.



Los principios clave del enfoque conductista incluyen el condicionamiento clásico, en el que se asocian estímulos neutros con estímulos significativos para provocar respuestas automáticas, y el condicionamiento operante, en el que el comportamiento es reforzado o castigado para aumentar o disminuir su probabilidad de ocurrencia.



En el contexto de la mecánica básica del aprendizaje, el enfoque conductista se centra en identificar las acciones específicas que conducen a resultados deseables y utilizar recompensas o castigos para promover o desalentar esas acciones. Por ejemplo, en un entorno educativo, los maestros pueden recompensar a los estudiantes por completar tareas o participar en actividades específicas, con la esperanza de fortalecer esas conductas.



Si bien el enfoque conductista ha sido criticado por simplificar el aprendizaje humano y no tener en cuenta factores internos como las motivaciones y las emociones, sigue siendo relevante en el estudio de la mecánica básica del aprendizaje y la modificación de conducta.

Condicionamiento clásico y operante



1 El condicionamiento clásico y operante son dos tipos de aprendizaje que involucran la asociación entre estímulos y respuestas.

2

El condicionamiento clásico fue descubierto por el fisiólogo ruso Ivan Pavlov y se basa en la idea de que cuando un estímulo neutro se asocia repetidamente con un estímulo incondicionado, el estímulo neutro llega a provocar la misma respuesta que el estímulo incondicionado.



3 El condicionamiento operante, por otro lado, fue propuesto por el psicólogo B.F. Skinner y se enfoca en el uso de recompensas y castigos para fortalecer o debilitar una respuesta.

4

El condicionamiento clásico se enfoca en la asociación entre estímulos, mientras que el condicionamiento operante se enfoca en la asociación entre comportamiento y consecuencia. Ambos tipos de condicionamiento juegan un papel importante en la forma en que los seres vivos aprenden y se adaptan a su entorno.

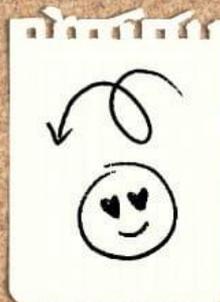




PRUEBAS CON LACTANTES E INFANTES

01

Pruebas de desarrollo motor: Estas pruebas evalúan la capacidad del bebé para controlar sus movimientos, la capacidad de coordinación, el desarrollo de las habilidades motoras gruesas y finas, el equilibrio y la postura.



02

Evaluaciones del desarrollo cognitivo: Estas pruebas buscan medir el razonamiento, la resolución de problemas, la percepción visual y auditiva, la atención y la memoria en los bebés.

03

Pruebas de desarrollo del lenguaje y comunicación: Estas pruebas evalúan la capacidad del bebé para comprender el lenguaje, expresarse verbalmente, señalar objetos, seguir instrucciones simples, entre otros aspectos del desarrollo del lenguaje.



04

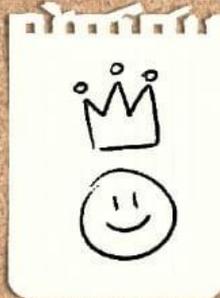
Pruebas de desarrollo socioemocional: Estas pruebas buscan evaluar la forma en que los bebés interactúan con los demás, reconocen emociones, expresan sus propias emociones y establecen vínculos emocionales con los cuidadores.



EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL AMBIENTE EN EL HOGAR

01

Seguridad y estabilidad del hogar: Se evalúa la presencia de factores de riesgo en el hogar, como las condiciones de vivienda inseguras o inadecuadas, la exposición a violencia doméstica, la presencia de sustancias tóxicas, entre otros.



02

Calidad de la interacción familiar: Se observa cómo se relacionan los miembros de la familia entre sí, la calidad de las interacciones, el apoyo emocional proporcionado a los niños, y la presencia de conflicto o tensión en el hogar.

03

Estimulación cognitiva: Se evalúa la presencia de estímulos cognitivos en el ambiente del hogar, como libros, juguetes educativos, actividades de aprendizaje, y la participación de los padres en actividades que fomenten el desarrollo cognitivo de los niños.



04

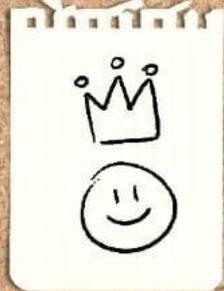
Estabilidad emocional: Se considera cómo se abordan las emociones en el hogar, la presencia de apoyo emocional, la resolución de conflictos de manera saludable, y el manejo del estrés familiar.



LA MEMORIA EN EL LACTANTE

01

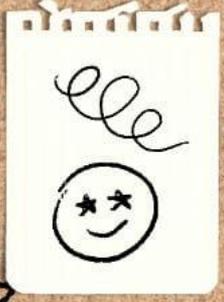
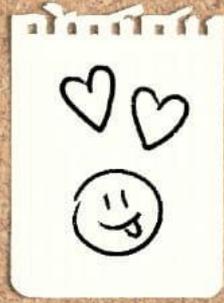
La memoria sensorial es una forma de memoria a corto plazo que es crucial en la etapa de lactancia temprana.



02
Los bebés tienen la capacidad de retener información sensorial, como sonidos, olores, sabores y sensaciones táctiles, durante breves periodos de tiempo.

03

Además, se ha demostrado que los bebés son capaces de retener la memoria a corto plazo de eventos específicos. Por ejemplo, pueden mostrar reconocimiento visual de estímulos familiares, como rostros familiares o juguetes, que han sido presentados anteriormente.



04
La memoria en el lactante es un área de investigación en desarrollo, pero se ha observado que los bebés tienen la capacidad de retener y utilizar información sensorial y experiencias pasadas a medida que desarrollan sus habilidades cognitivas.

ENFOQUE PSICOMÉTRICO: PRUEBAS DEL DESARROLLO E INTELIGENCIA



El enfoque psicométrico en el estudio del desarrollo e inteligencia se centra en la medición y evaluación cuantitativa de habilidades cognitivas, aptitudes y el desarrollo humano.



Este enfoque se basa en la teoría de que la inteligencia y el desarrollo se pueden medir y evaluar utilizando pruebas estandarizadas, que proporcionan puntuaciones que permiten comparar el desempeño de un individuo con el de otros en una muestra representativa.



Las pruebas psicométricas son diseñadas para medir diferentes aspectos del desarrollo y la inteligencia, como las habilidades verbales, matemáticas, visuales-espaciales, la memoria, el razonamiento lógico, entre otros. Además, se utilizan para evaluar el desarrollo en áreas como el lenguaje, habilidades motoras, habilidades sociales, emocionales y del comportamiento.



El enfoque psicométrico ha sido ampliamente utilizado en el campo educativo y clínico, sin embargo, también ha sido objeto de críticas, ya que algunos argumentan que las pruebas estandarizadas pueden no capturar adecuadamente la complejidad y la diversidad de la inteligencia y el desarrollo humano.