



**Nombre: Luis Fernando López Gómez**  
**Nombre Del Tema :mapa conceptual**  
**Parcial : 3**  
**Nombre De La Materia:TECNICAS DE**  
**LA ENTREVISTA**  
**Nombre Del Profesor :LUIS ANGEL**  
**FLORES HERRERA****Licenciatura:**  
**Psicología**  
**Cuatrimestre : 4**

# ELEMENTOS DE ANÁLISIS PSICOLÓGICOS EN EL PROCESO DE ENTREVISTA

## Romper con el protocolo

son la herramienta básica, que permite brindar la mejor respuesta frente a situaciones que requieren la asistencia de personal de Sistema Local de Emergencias.

## formular preguntas

para tener respuestas mas acertadas

## PROCESO INDAGATORIO

Proporcionara información el cual es evidentemente útil para pensar en proponer una solución para el caso examinado

## Análisis biografico del sujeto

se trabaja con uno o varios relatos, para interpretar aspectos globales de la vida social, económica, política tales como movilidad social, inmigración, estructura de empleos, estructura educacional

## Marcación de hechos personales

es el proceso de definir y promocionar lo que te representa cómo individuo

## HISTORIA DEL DESARROLLO PERSONAL

Actividades que impulsan el desarrollo de las habilidades personales, hábitos y forma de pensar adecuadas

## Proceso de anamnesis

Recolección de datos del pasado contado por el mismo paciente, con la finalidad de analizar el proceso

# LA COMUNICACIÓN VERBAL

¿que es?

Aporta datos, ideas, describe sentimientos, argumenta razones, acuerdos y desacuerdos

**Semántica de lenguaje**  
conjunto de palabras que comparten uno o más rasgos de su significado pero se diferencian en otros

**Forma de cuestionamiento**

Es un proceso de acompañamiento del docente, la profesora, en este caso, y del grupo de estudiantes

Desarrollo de fluidez en el discurso

es la capacidad de articular un discurso rítmicamente y sin interrupciones

utilizando las estrategias necesarias para mantener el discurso frente a los obstáculos que se le pueden presentar al hablante.

Existen dos tipos de fluidez verbal, la fluidez verbal semántica y fluidez verbal fonológica

# TIPOS DE ENTREVISTA POR OBJETIVOS

## Entrevista psicopedagógica o psicoeducativa

pedir o transmitir información y también para solucionar conflictos o encauzar la toma de decisiones

### evalua

analizar la conducta del alumno, estableciendo medidas y recursos para propiciar un avance en su desarrollo educativo

### Cómo se realiza una evaluación

- Valoración de la información que tiene la escuela del alumno (evolución en el centro)
- Observación en el aula: información de profesores/tutores.
- Análisis de trabajos y exámenes.
- Entrevistas a los padres y al alumno.

## entrevista de Orientación Vocacional

el objetivo es que el adolescente sea capaz después del proceso de elegir una carrera, y focalizada, alrededor de qué profesión y/o estudios quiere hacer

### evalua

plantea el análisis de las necesidades de los estudiantes de este nivel, referidas a toma de decisiones, elección de carrera, viabilidad de la decisión, y la transición de la vida estudiantil al mundo laboral.

### Cómo se realiza una evaluación

¿Estás interesado en estudiar en una institución en particular?. ¿Cuáles son las mejores universidades a las que te gustaría atender?. ¿Qué esperas encontrarte cuando estudies la carrera de tus sueños?. ¿Cómo piensas que será la carrera de tus sueños?

## Entrevista clínica

consiste en un método de recogida de información sobre el paciente que se utiliza frecuentemente en contextos sanitarios

### evalua

recopilar información y sacar conclusiones mediante el uso de observación, pruebas psicológicas, pruebas neurológicas y entrevistas para determinar cuál es el problema de la persona y qué síntomas presenta.

### Cómo se realiza una evaluación

el comportamiento, la personalidad, las habilidades cognitivas y otras características de la persona, pareja, familia o grupo.