

Nombre: Luis Fernando López Gómez Nombre Del Tema :mapa conceptual

Parcial: 3

Nombre De La Materia: TECNICAS DE

LA ENTREVISTA

Nombre Del Profesor: LUIS ANGEL

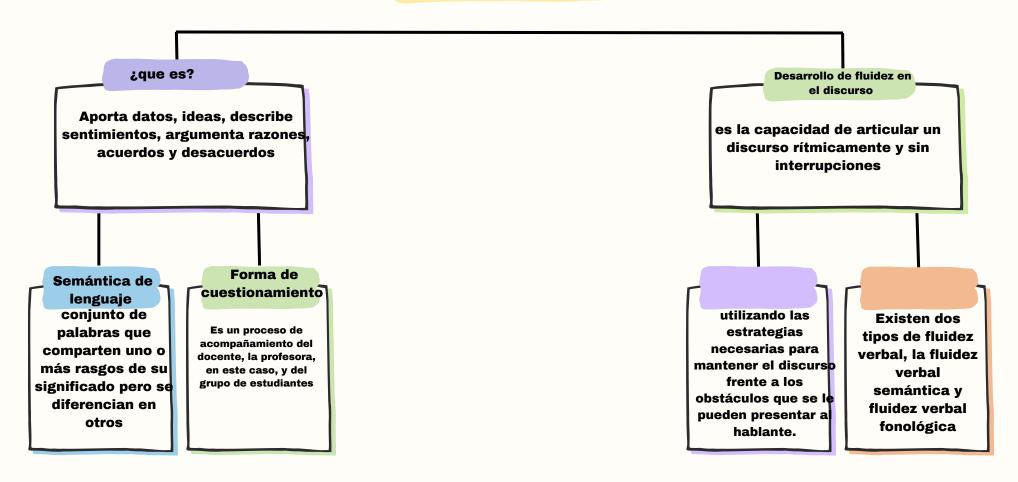
FLORES HERRERALicenciatura:

Psicología

Cuatrimestre: 4

ELEMENTOS DE ANÁLISIS PSICOLÓGICOS EN EL PROCESO DE ENTREVISTA **PROCESO** Romper con el HISTORIA DEL INDAGATORIO DESARROLLO PERSONAL protocolo son la herramienta básica, que Proporcionara información Actividades que impulsan el el cual es evidentemente permite brindar la mejor respuesta desarrollo de las habilidades frente a situaciones que requieren útil para pensar en proponer personales, hábitos y forma de la asistencia de personal de una solución para el caso pensar adecuadas Sistema Local de Emergencias. examinado formular Proceso de Marcación de **Análisis biografico** preguntas anamnesis hechos personales del sujeto se trabaja con uno o Recolección de para tener varios relatos, para es el proceso de datos del pasado respuestas interpretar aspectos definir y contado por el mas acertadas globales de la vida social, económica, promocionar lo mismo paciente, política tales como que te representa con la finalidad de movilidad social, cómo individuo analizar el inmigración, estructura proceso de empleos, estructura educacional

LA COMUNICACIÓN VERBAL



TIPOS DE ENTREVISTA POR **OBJETIVOS** entrevista de Entrevista psicopedagógica Entrevista clínica **Orientación** o psicoeducativa Vocacional el objetivo es que el adolescente consiste en un método de pedir o transmitir información y sea capaz después del proceso de ecogida de información sobre el también para solucionar conflictos elegir una carrera, y focalizada, paciente que se utiliza o encauzar la toma de decisiones alrededor de qué profesión y/o frecuentemente en contextos estudios quiere hacer sanitarios Cómo se realiza una evaluación Cómo se realiza Cómo se realiza evalua evalua evalua una evaluación una evaluación el ¿Estás interesado en plantea el análisis de ecopilar información y analizar la estudiar en una comportamiento, Valoración de la información sacar conclusiones las necesidades de conducta del que tiene la escuela del institución en la personalidad, mediante el uso de alumno (evolución en el los estudiantes de alumno. particular?. ¿Cuáles son las habilidades centro) observación, pruebas Observación en el aula: estableciendo este nivel, referidas las mejores psicológicas, pruebas cognitivas v otras información de universidades a las que neurológicas y medidas y recursos a toma de profesores/tutores. características de Análisis de trabajos y entrevistas para te gustaría atender?. decisiones, elección para propiciar un la persona, pareja, exámenes. determinar cuál es el ¿Qué esperas Entrevistas a los padres y al de carrera, viabilidad avance en su familia o grupo. problema de la persona alumno. encontrarte cuando desarrollo de la decisión, y la y qué síntomas estudies la carrera de transición de la vida presenta. educativo tus sueños?. ¿Cómo estudiantil al mundo piensas que será la laboral. carrera de tus sueños?