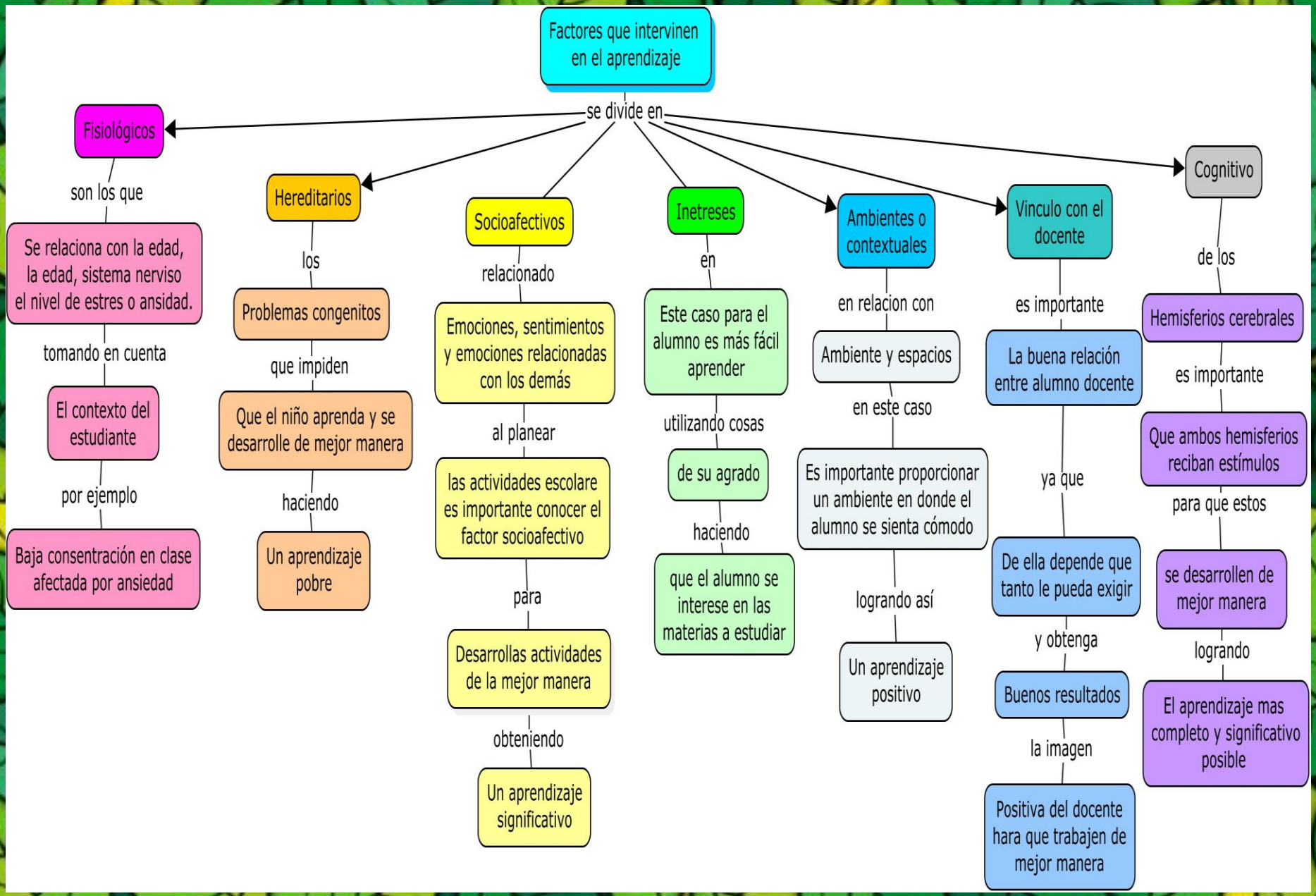
Asignatura: Aprendizaje y memoria

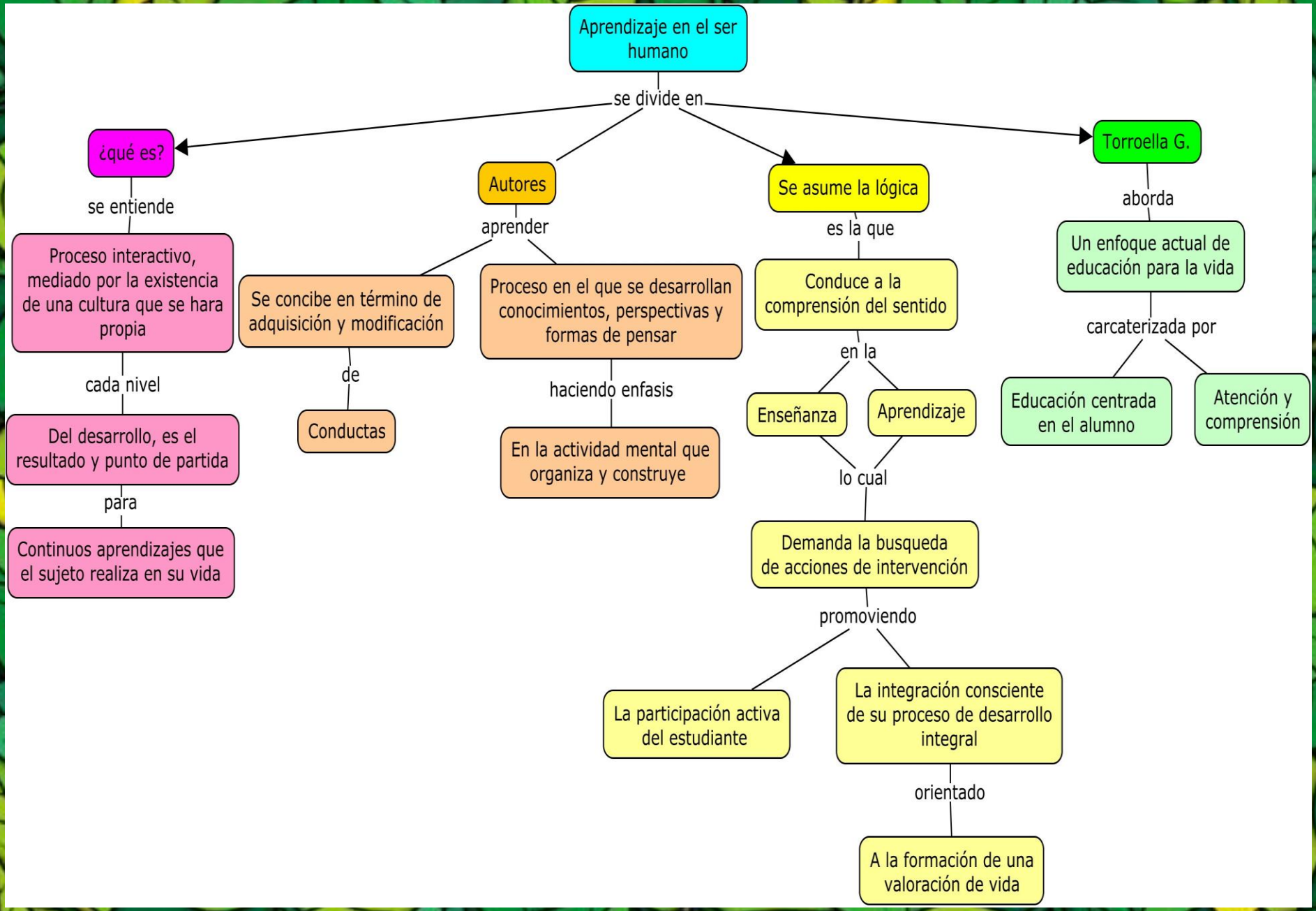
Profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Alumna: Ximena Morales Guillén

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4


Factores que intervinen en el aprendizaje
se divide en
Fisiológicos
son los que
Se relaciona con la edad, la edad, sistema nerviso el nivel de estres o ansidad.
tomando en cuenta
El contexto del estudiante
por ejemplo
Baja consentración en clase afectada por ansiedad
Hereditarios
los
Problemas congenitos
que impiden
Que el niño aprenda y se desarrolle de mejor manera
haciendo
Un aprendizaje pobre
Socioafectivos
relacionado
Emociones, sentimientos y emociones relacionadas con los demás
al planear
las actividades escolare es importante conocer el factor socioafectivo
para
Desarrollas actividades de la mejor manera
obteniendo
Un aprendizaje significativo
Inetreses
en
Este caso para el alumno es más fácil aprender
utilizando cosas
de su agrado
haciendo
que el alumno se interese en las materias a estudiar
Ambientes o contextuales
en relacion con
Ambiente y espacios
en este caso
Es importante proporcionar un ambiente en donde el alumno se sienta cómodo
logrando así
Un aprendizaje positivo
Vinculo con el docente
es importante
La buena relación entre alumno docente
ya que
De ella depende que tanto le pueda exigir
y obtenga
Buenos resultados
la imagen
Positiva del docente hara que trabajen de mejor manera
Cognitivo
de los
Hemisferios cerebrales
es importante
Que ambos hemisferios reciban estímulos
para que estos
se desarrollen de mejor manera
logrando
El aprendizaje mas completo y significativo posible


Aprendizaje en el ser humano
se divide en
¿qué es?
se entiende
Proceso interactivo, mediado por la existencia de una cultura que se hara propia
cada nivel
Del desarrollo, es el resultado y punto de partida
para
Continuos aprendizajes que el sujeto realiza en su vida
Autores
aprender
Se concibe en término de adquisición y modificación
de
Conductas
Proceso en el que se desarrollan conocimientos, perspectivas y formas de pensar
haciendo enfasis
En la actividad mental que organiza y construye
Se asume la lógica
es la que
Conduce a la comprensión del sentido
en la
Enseñanza
Aprendizaje
lo cual
Demanda la busqueda de acciones de intervención
promoviendo
La participación activa del estudiante
La integración consciente de su proceso de desarrollo integral
orientado
A la formación de una valoración de vida
Torroella G.
aborda
Un enfoque actual de educación para la vida
carcaterizada por
Educación centrada en el alumno
Atención y comprensión