



Asignatura: Aprendizaje y memoria
profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos
alumna: Ximena Morales Guillén
cuatrimestre: 4
Licenciatura: Psicología

APRENDIZAJE EMOCIONAL

PROCESO

a través del cual las personas adquieren una serie de conocimientos y habilidades necesarias para conocer y manejar las emociones, incrementar la preocupación y el interés por los demás.

a través de las buenas relaciones con el entorno, al permitir que el individuo tome decisiones de manera responsable y enfrente los retos que se presenta de forma adecuada

PRÁCTICA

favorece el autoconocimiento, la autorregulación para manejar los estados de ánimo, los impulsos y recursos necesarios para el aprendizaje.

se hace presente en situaciones donde se evidencia una mezcla de conflictos a nivel físico y emocional.

Esta práctica ayuda en el desarrollo personal al prevenir trastornos emocionales como la ansiedad y la depresión.

ESTRATEGIAS

- Impulsar en el estudiante el establecimiento metas y objetivos alcanzables.
- Mejorar las relaciones socio-afectivas entre el docente y el estudiante.
- Canalizar en el estudiante los niveles de estrés y la tensión emocional que posea.

- Fortalecer el trabajo cooperativo o grupal en el aula así como también fuera de ella.
- Erradicar cualquier sospecha de discriminación entre los estudiante
- Reconocer y premiar de manera verbal los aspectos positivos del estudiante.

APRENDIZAJE EMOCIONAL

MANEJO DE EMOCIONES

Al reconocer cuales son las emociones que afectan al individuo, este será capaz de manejar de manera adecuada sus sentimientos y emociones así como también controlar el estrés.

Esta habilidad le permitirá juzgarse y tomar decisiones en relación a su comportamiento de manera responsable.

CONCIENCIA DEL ENTORNO SOCIAL

entender las emociones de los demás, otorgando un alto nivel de adaptación con los grupos sociales a que pertenece al valorar la diversidad entre ellos.

Fortalece el sentido de pertenencia por el entorno, al tomar decisiones importantes de forma responsable sobre cualquier eventualidad que afecte al mismo.

CONCIENCIA DE UNO MISMO

Las personas con habilidades socio-emocionales bien consolidadas tienen la posibilidad de entenderse así mismas

La clave del aprendizaje emocional es tener la conciencia y la certidumbre de las emociones propias, siendo una guía para la toma de decisiones futuras.

le dará la oportunidad de autojuzgarse de forma objetiva sobre sus acciones y la de los otros.

TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET

NATURALEZA Y DESARROLLO

Fue desarrollada por primera vez por un psicólogo del desarrollo suizo Jean Piaget

Piaget creía que la infancia del individuo juega un papel vital y activo con el crecimiento de la inteligencia

La teoría del desarrollo intelectual se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que le rodea. Es conocida principalmente como una teoría de las etapas de desarrollo

EN CONSECUENCIA

considera que los niños construyen una comprensión del mundo que les rodea

luego experimentan discrepancias entre lo que ya saben y lo que descubren en su entorno

Piaget afirma que el desarrollo cognitivo está en el centro del organismo humano, y el lenguaje es contingente en el conocimiento y la comprensión adquirida a través del desarrollo cognitivo.

CONOCIMIENTO

Piaget creía que la adquisición del conocimiento es un sistema dinámico en continuo cambio, y este tipo se define en referencia a las dos condiciones que definen los sistemas dinámicos

- Etapa sensoriomotriz (nacimiento- 2 años)
- Etapa preoperacional (2 a 7 años)
- Etapa operaciones concretas (7 a 11 años)
- Etapa operaciones formales (11 años hasta la adultez)