



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: 3.10 y 3.11

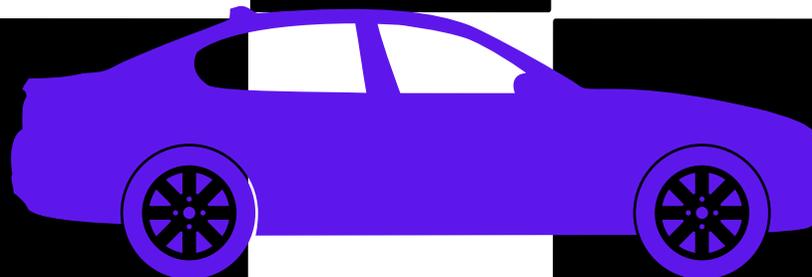
Parcial: 3ro

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 4to



3.10 Fases de la memoria.

Codificación de memoria:

- La información debe ser codificada para almacenarse.
- Tres formas principales de codificación: visual, acústica y semántica.
- Ejemplo de codificación acústica al recordar un número de teléfono.

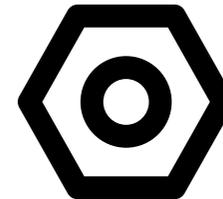
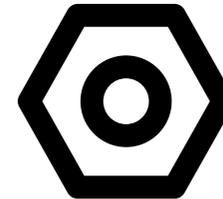


Almacenamiento de memoria:

- Se refiere a dónde se almacena la información, duración, capacidad y tipo de información almacenada.
- Diferencias entre la memoria a corto y largo plazo.
- El "número mágico" de elementos en la memoria a corto plazo (entre 5 y 9).
- Posibilidad de agrupar información para aumentar la capacidad aparente.

Recuperación de memoria:

- Implica sacar información del almacenamiento.
- Diferencias en la recuperación entre la memoria a corto y largo plazo.
- La memoria a corto plazo se recupera secuencialmente, mientras que la memoria a largo plazo se recupera por asociación.
- Organizar la información puede facilitar la recuperación.



La memoria a corto plazo se recupera secuencialmente, como recordar la cuarta palabra de una lista.

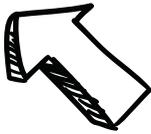
La memoria a largo plazo se recupera por asociación, como recordar algo al regresar a un lugar relacionado con el recuerdo.





3.11 El papel de la memoria en el aprendizaje.

Memorización en el aprendizaje:
• Se señala que la memorización sola no es una técnica efectiva de aprendizaje, ya que los alumnos pueden adquirir información momentáneamente sin comprenderla ni analizarla.



Se reconoce la necesidad de la memorización para procesar y recuperar información en el futuro.



Factores que afectan la memoria:
• Se mencionan factores internos y externos que obstaculizan la retención de información, como el uso excesivo de medios electrónicos.



La falta de interés de los alumnos en actividades que no consideran interesantes se destaca como un obstáculo para el aprendizaje significativo.
La falta de investigación y nuevas estrategias por parte de algunos docentes se identifica como un factor que puede afectar el tiempo que la información permanece en la memoria de los alumnos.

Problemas familiares, como peleas y maltratos, pueden afectar la estabilidad emocional y psicológica de los estudiantes, impactando su memoria.

En la escuela, se mencionan problemas como el bullying y trastornos de aprendizaje, como la dislexia y la discapacidad de la memoria, que pueden influir en el aprendizaje.



Estilos de aprendizaje:
• Se destaca la diversidad de estilos de aprendizaje de los alumnos.



Gardner propone varios estilos de aprendizaje, como lógico-matemático, lingüístico-verbal, corporal-kinestésico, entre otros.

La importancia de identificar y comprender estos estilos para adaptar las actividades educativas y garantizar que todos los alumnos puedan adquirir conocimientos de manera efectiva.

