



Profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Alumna: Ximena Morales Guillén

Unidad: 3

Asignatura: aprendizaje y memoria

Licenciatura: Psicología

fases de la memoria

codificación

Cuando la información entra en nuestro sistema de memoria (desde la entrada sensorial), debe cambiarse a una forma que el sistema pueda manejar, de modo que pueda almacenarse.



El sistema de codificación principal en la memoria a largo plazo parece ser codificación semántica (por significado), sin embargo, la información también se puede codificar tanto visual como acústicamente.



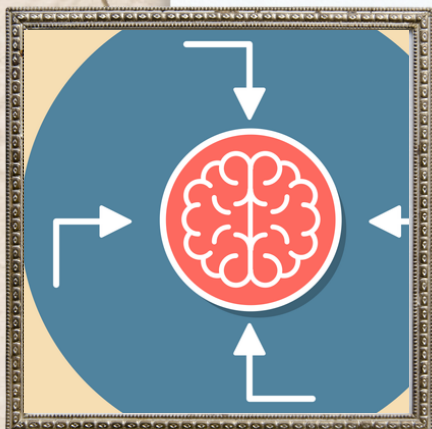
Almacenamiento

Dónde se almacena la información, cuánto dura la memoria (duración), cuánto se puede almacenar en cualquier momento (capacidad) y qué tipo de información se guarda. La forma en que almacenamos información afecta la forma en que la recuperamos.



Recuperación

Esto se refiere a sacar la información del almacenamiento, si no podemos recordar algo, puede ser porque no podemos recuperarlo, cuando nos piden que recuperemos algo de la memoria, las diferencias entre a corto y a largo plazo, se vuelven muy claras.



Papel de la memoria en el aprendizaje

La memorización

A lo largo de las etapas de la vida se ha hecho notar que la memorización no es una buena técnica de aprendizaje, ya que el alumno solo adquiere información en el momento y no la procesa



Factores que son una barrera en la memoria



Diversos factores internos y externos son los que impiden que recordar cierta información, nos ayude sobre todo en la educación

factores:

- Dislexia
- Disgrafía
- Discapacidad de la memoria
- Discapacidad intelectual, etc.



estilos de aprendizaje

El estilo de aprendizaje como condición esencial para la apropiación de un sistema de conocimientos, habilidades y normas, está siendo abordado en la última década, a partir de un creciente interés de la cultura de la diversidad, que favorece la aceptación de diferentes formas de aprender

tipos:

- Lógico-matemático
- Lingüístico-verbal
- Corporal-kinestésico
- Espacial Musical
- Interpersonal
- Naturalista



a través de estas etapas se ha descubierto que la memorización no se puede dejar de lado o eliminar por completo, se necesita para que la información que se recibe sea procesada y poder recuperarla en el futuro