



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: Aprendizaje emocional y teoría cognitiva de Piaget

Parcial: II

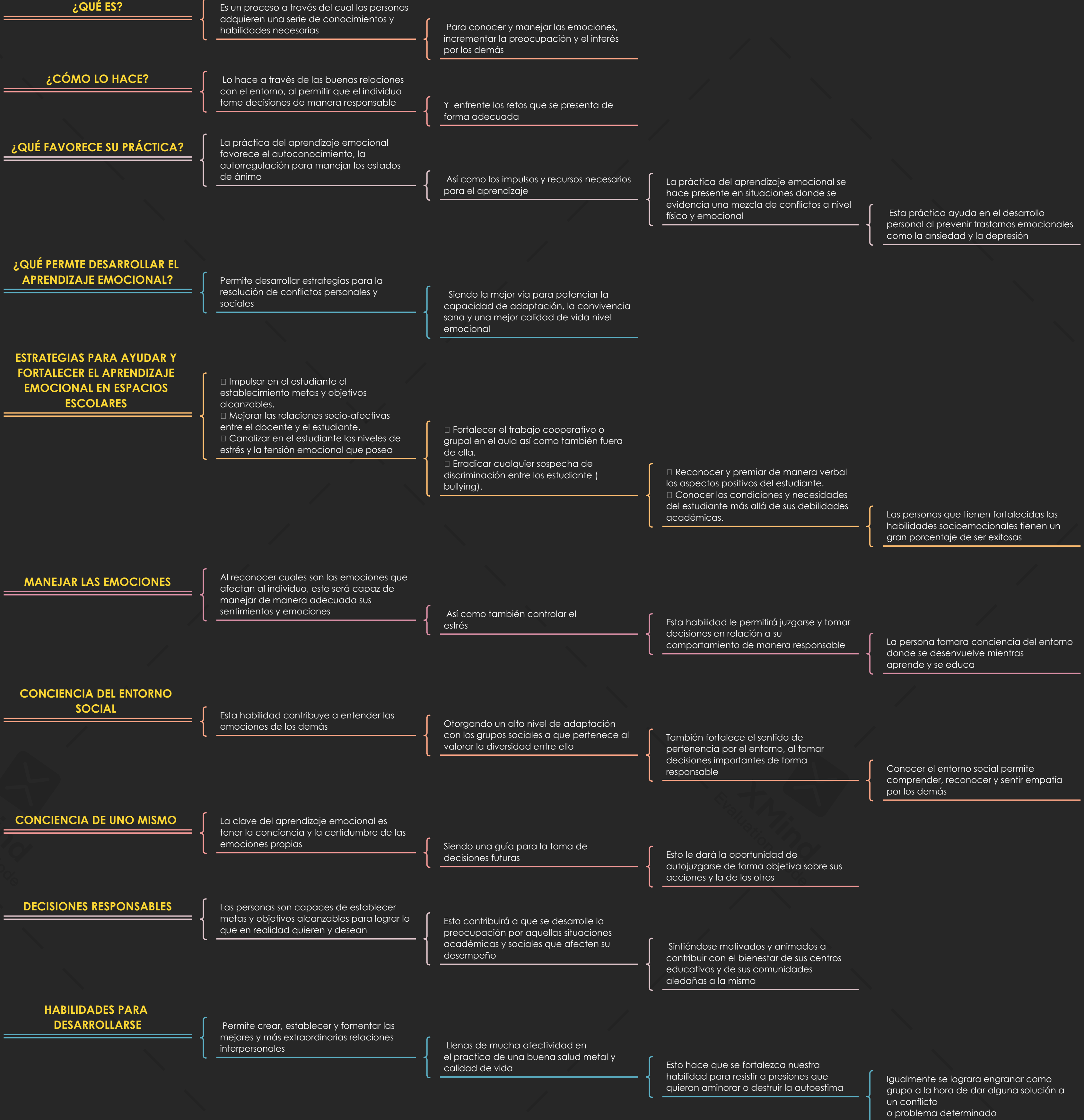
Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: IV

2.6 APRENDIZAJE EMOCIONAL



2.7 TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET

¿QUÉ ES?

Es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana

Fue desarrollada por primera vez por un psicólogo del desarrollo suizo Jean Piaget

Piaget creía que la infancia del individuo juega un papel vital y activo con el crecimiento de la inteligencia

Y que el niño aprende a través de hacer y explorar activamente

¿EN QUÉ SE CENTRA LA TEORÍA DEL DESARROLLO INTELECTUAL?

Se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que le rodea

Es conocida principalmente como una teoría de las etapas de desarrollo

Pero se trata de la naturaleza del conocimiento en sí

Y cómo los seres humanos llegan gradualmente a adquirirlo, construirlo y utilizarlo

¿QUÉ ES LO QUE CONSIDERABA PIAGET?

Para Piaget, el desarrollo cognitivo era una reorganización progresiva de los procesos mentales

Que resultan de la maduración biológica y la experiencia ambiental

Considera que los niños construyen una comprensión del mundo que les rodea, luego experimentan discrepancias entre lo que ya saben y lo que descubren en su entorno

Piaget afirma que el desarrollo cognitivo está en el centro del organismo humano, y el lenguaje es contingente en el conocimiento

Y la comprensión adquirida a través del desarrollo cognitivo

¿QUÉ ES LO QUE CREÍA PIAGET?

Creía que la adquisición del conocimiento es un sistema dinámico en continuo cambio

y este tipo se define en referencia a las dos condiciones que definen los sistemas dinámicos

Argumentó que el desarrollo implica transformaciones y etapas.

Las transformaciones se refieren a toda clase de cambios que pueda experimentar una persona o cosa

Las etapas hacen referencia a las condiciones o las apariencias en el que pueden encontrar las personas o cosas entre las transformaciones

¿QUÉ SOSTENÍA PIAGET?

Piaget sostenía que si la inteligencia humana es adaptativa, debe tener las funciones para representar tanto los aspectos transformacionales y los aspectos estáticos de la realidad

Propuso que la inteligencia operativa es responsable de la representación y la manipulación de los aspectos dinámicos o transformacionales de la realidad

y que la inteligencia figurativa es responsable de la representación de los aspectos estáticos de la realidad

Subtopic 1

INTELIGENCIA OPERATIVA

Es el aspecto activo de la inteligencia

Se trata de todas las acciones, abiertas o encubiertas

Llevadas a cabo con el fin de seguir, recuperar o anticiparse a las transformaciones de los objetos o personas de interés

INTELIGENCIA FIGURATIVA

Es el aspecto más o menos estático de la inteligencia, involucrando todos los medios de representación que se utilizan para mantener en mente los estadios

Que intervienen entre las transformaciones. Es decir, esto involucra la percepción, imitación, imágenes mentales, dibujo y lenguaje