



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas

Nombre del tema: 3:10 3:11

Parcial: 3

Nombre de la Materia: aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Jacqueline santos

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre:4

TEMAS:

Fases de la memoria y el papel de la memoria en el aprendizaje

3.10-3.11

FASES DE LA MEMORIA

•CODIFICACIÓN

Se da cuando la información entra a nuestro sistema de memoria



Entrada sensorial

Y se cambia a una forma en que el sistema pueda manejar, para poder almacenarlo



3 formas de codificar :

Visual:



Semántica :

significado

Acústico:



•ALMACENAMIENTO

Refiere a la naturaleza de los almacenes de la memoria.



donde se almacena la información de larga duración , cuando se puede almacenar en cualquier momento CAPACIDAD y qué tipo de información se guarda.



La manera en la que almacenamos es la manera en la que vamos a recuperar la información.



• RECUPERACIÓN:



Hace referencia a cuando se saca la información del almacenamiento

cuando queremos recordar algo la podemos encontrar en memoria a corto y largo plazo .

La memoria a corto plazo

Se recupera por secuencia

La memoria a largo plazo

Se almacena y recupera por asociación



EL PAPEL DE LA MEMORIA EN EL APRENDIZAJE

LA MEMORIZACION ES UNA BUENA TÉCNICA DE APRENDIZAJE

Factores de barrera en la memoria

Existen factores internos y externos que impiden recordar

COMO LO SON LOS MEDIOS ELECTRONICOS

Y gracias a esos medios electrónicos en las escuelas se ha demostrado que no se lleva un aprendizaje satisfactorio por ellos



COMO CONSECUENCIA PROVOCA:



- **Dislexia**
- **Disgrafía**
- **Discapacidad de la memoria**
- **Discapacidad intelectual, etc.**



ESTILOS DE APRENDIZAJE

El estilo de aprendizaje como condición esencial para la apropiación de un sistema de conocimientos, habilidades y normas

que favorece la aceptación de diferentes formas de aprender, lo que, refleja evidentemente una visión más ecológica del proceso de aprendizaje en el contexto educativo



ESTILOS DE APRENDIZAJE SEGÚN GARDNER

• ***lógico matemático***



• ***lingüístico verbal:***



• ***corporal kinestético:***



• ***espacial:***



• ***musical:***



•**interpersonal:**



•**intrapersonal :**



•**naturalista:**



LO IMPORTANTE ES QUE PERMITE IDENTIFICAR A TIEMPO ADMINISTRATIVOS Y PADRES DE FAMILIA SEPAN DE QUÉ MANERA LLEVAR A CABO ACTIVIDADES QUE BENEFICIEN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

Bibliografía

<https://medlineplus.gov/spanish/memory.html#:~:text=La%20memoria%20es%20el%20proceso,unos%20pocos%20segundos%20o%20minutos.>

[https://es.m.wikipedia.org/wiki/Memoria_\(proceso\)#:~:text=La%20memoria%20permite%20retener%20experiencias,largo%20plazo%20\(consecuencia%20de%20un](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Memoria_(proceso)#:~:text=La%20memoria%20permite%20retener%20experiencias,largo%20plazo%20(consecuencia%20de%20un)