EUDS Mi Universidad





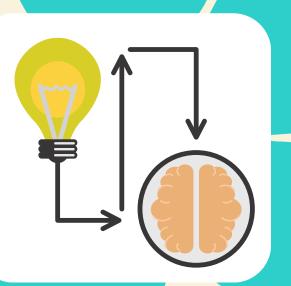




UNIVERSIDAD DEL SURESTE 2

Unidad 3 Super Nota

Facesde la Memosia



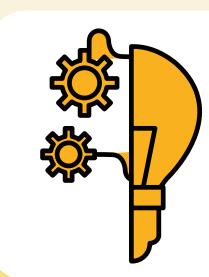
Codificación de la memoria

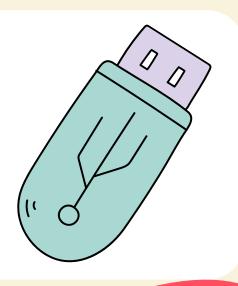
Cuando la información entra en nuestro sistema de memoria (desde la entrada sensorial),

debe cambiarse a una forma que el sistema pueda manejar, de modo que pueda almacenarse

Formas en 94e la información se puede codificar

- Visual (imagen)
- Acústico (sonido)
- Semántica (significado)





Almacenamienti de la memoria

Esto se refiere a la naturaleza de los almacenes de memoria, es decir, dónde se almacena la información, cuánto dura la memoria (duración), cuánto se puede almacenar en cualquier momento (capacidad) y qué tipo de información se guarda.

La forma en que almacenamos información afecta la forma en que la recuperamos, ha habido una gran cantidad de investigación sobre las diferencias entre la memoria a corto plazo y la memoria a largo plazo.



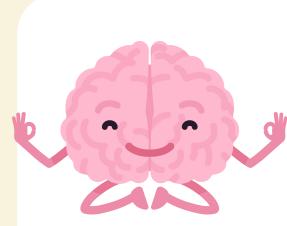


Recuperación de memoria

Esto se refiere a sacar la información del almacenamiento, si no podemos recordar algo, puede ser porque no podemos recuperarlo, cuando nos piden que recuperemos algo de la memoria, las diferencias entre a corto y a largo plazo, se vuelven muy claras.

La memoria a corto se almacena y recupera secuencialmente.

La memoria a largo plazo se almacena y recupera por asociación, es por eso que puedes recordar para lo que subiste si vuelves a la habitación donde primero pensaste al respecto.





A lo largo de las etapas de la vida se ha hecho notar que la memorización no es una buena técnica de aprendizaje, ya que el alumno solo adquiere información en el momento y no la procesa; o sea no la comprende, analiza, etc.





Factores que son una barrera en la memoria

Diversos factores internos y externos son los que impiden que recordar cierta información, nos ayude sobre todo en la educación.



Algunos docentes: Ya no se dan a la tarea de investigar o crear nuevas estrategias y técnicas al momento de impartir conocimientos, con las cuales seria aún más fácil que los alumnos tengan más tiempo en la memoria la información; les pueda ser útil en su vida académica.

La familia: Se podría decir que en ocasiones son factores que impiden que la memoria de los alumnos no sea la mejor, ya que surgen peleas, regaños, maltratos que con el paso del tiempo afecta la estabilidad emocional y psicológica de los miembros más pequeños.





En **la escuela:** surgen diversas problemáticas que no se pueden ver a simple vista pero que están ahí y que llevan a un aprendizaje poco satisfactorio.

Estilos de aprendizaje

Los alumnos aprenden diferente manera, o sea, tienen diferentes estilos de aprendizaje que facilitan la manera de aprender. El estilo de aprendizaje como condición esencial para la apropiación de un sistema de conocimientos, habilidades y normas





Algunos son:

- Lógico-matemático
- Lingüístico -verbal
- Corporal-kinestésico
- Espacial
- Musical
- Interpersonal
- Intrapersonal
- Naturalista