



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Leslie Floeese Velasco Abarca

Nombre del tema: 3.10-3.11

Parcial: III

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: IV

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/5f9c640869a683406383badbf4348d66-LC-402-APRENDIZAJE%20Y%20MEMORIA.pdf>

3.10 FASES DE LA MEMORIA

CODIFICACIÓN DE MEMORIA

Cuando la información entra en nuestro sistema de memoria (desde la entrada sensorial), debe cambiarse a una forma que el sistema pueda manejar, de modo que pueda almacenarse

Hay tres formas principales en que la información se puede codificar (cambiar):

1. Visual (imagen)
2. Acústico (sonido)
3. Semántica (significado)

El sistema de codificación principal en la memoria a largo plazo parece ser codificación semántica (por significado), sin embargo, la información también se puede codificar tanto visual como acústicamente

ALMACENAMIENTO DE MEMORIA

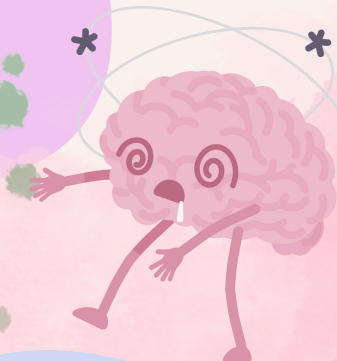
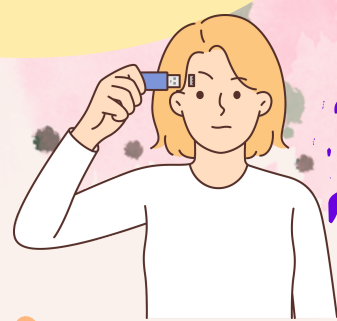
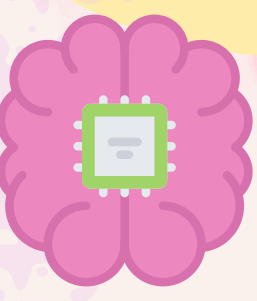
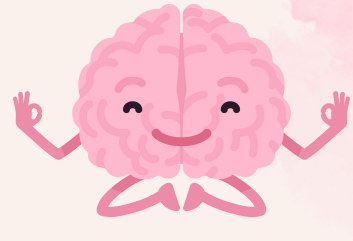
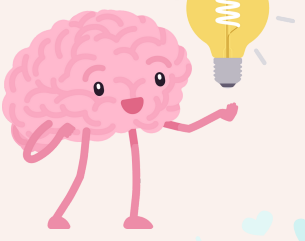
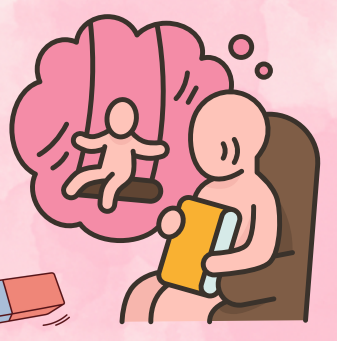
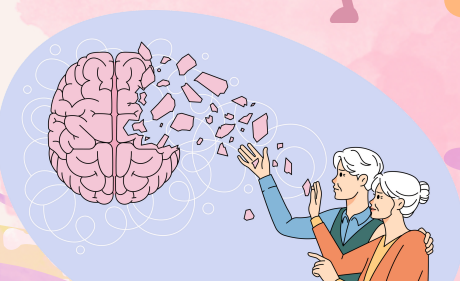
Esto se refiere a la naturaleza de los almacenes de memoria, es decir, dónde se almacena la información, cuánto dura la memoria (duración), cuánto se puede almacenar en cualquier momento (capacidad) y qué tipo de información se guarda. La forma en que almacenamos información afecta la forma en que la recuperamos

RECUPERACIÓN DE MEMORIA

Esto se refiere a sacar la información del almacenamiento, si no podemos recordar algo, puede ser porque no podemos recuperarlo

La memoria a corto se almacena y recupera secuencialmente, La memoria a largo plazo se almacena y recupera por asociación.

Organizar la información puede ayudar a la recuperación de la ayuda, puede organizar la información en secuencias



3.11 EL PAPEL DE LA MEMORIA EN EL APRENDIZAJE

A lo largo de las etapas de la vida se ha hecho notar que la memorización no es una buena técnica de aprendizaje, Pero a través de estas etapas se ha descubierto que la memorización no se puede dejar de lado o eliminar por completo, se necesita para que la información que se recibe sea procesada y poder recuperarla en el futuro

FACTORES QUE SON UNA BARRERA EN LA MEMORIA

Diversos factores internos y externos son los que impiden que recordar cierta información, nos ayude sobre todo en la educación, como por ejemplo los medios electrónicos



Algunos docentes ya no se dan a la tarea de investigar o crear nuevas estrategias y técnicas al momento de impartir conocimientos



La familia en ocasiones son factores que impiden que la memoria de los alumnos no sea la mejor, ya que surgen peleas, regaños, maltratos que con el paso del tiempo afecta la estabilidad emocional y psicológica

En la escuela surgen diversas problemáticas que no se pueden ver a simple vista pero que están ahí y que llevan a un aprendizaje poco satisfactorio

como, por ejemplo: Dislexia Disgrafía Discapacidad de la memoria Discapacidad intelectual, etc



ESTILOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos aprenden diferente manera, o sea, tienen diferentes estilos de aprendizaje que facilitan la manera de aprender. El estilo de aprendizaje es una condición esencial para la apropiación de un sistema de conocimientos, habilidades y normas

Según la teoría de cada autor hay diferentes estilos de aprendizaje, por ejemplo, Gardner para él hay los siguientes: Lógico-matemático Lingüístico-verbal Corporal-kinesésico Espacial Musical Interpersonal Intrapersonal Naturalista

DYSLEXIA

