

El aprendizaje

Factores que intervienen en el aprendizaje

Aprendizaje en el ser humano

El conocimiento en nuestra era avanza de manera impresionante

y

los aprendizajes no se limitan a un periodo o estado de la vida

por lo tanto

cuando hablamos de aprender, es necesario considerar que el ser humano aprende

e

interpreta el mundo desde su experiencia y el contexto donde se desarrolla

y

es necesario recordar que como base existe un aprendizaje multifactorial

que

no necesariamente es consciente

ni

tampoco intencional

es

casi inconsciente

a través

de situaciones que debemos enfrentar y/o resolver en la vida cotidiana

Fisiológicos

Se relacionan con la edad, la salud, el sistema nervioso, el nivel de ansiedad

o

estrés y los tiempos de reacción

Se debe tomar en cuenta el contexto del estudiante

por ejemplo:

su baja concentración en clase puede estar afectada por ansiedad

o bien sea

falta de alimentación adecuada o ritmo de aprendizaje

algunos

aprenden mejor de mañana

otros

de tarde o incluso de noche

Factores hereditarios

se refieren a aquellos problemas congénitos que pueden presentar los niños

impidiéndole

el desarrollo máximo de sus capacidades intelectuales

Socioafectivos

Se relacionan con las emociones, los sentimientos y las relaciones con los demás

al planear

acciones y experiencias de aprendizaje

es importante conocer

la configuración personal que tengan los estudiantes al aprender

para plantear

de manera adecuada las acciones que desarrollen su intelecto

ya que

estos aspectos pueden ser determinantes para el éxito o el fracaso

Intereses

Para el estudiante es más sencillo comprender algo que le agrada

a algo que

por lo que no se interesa y que incluso le desagrada

entre tantas materias

es imposible que le gusten todas

Ambientales o contextuales

Se relacionan con el espacio, el tiempo, las relaciones interpersonales

la naturaleza y el ambiente, entre otros

existen

variados estilos de aprendizaje

por lo que

es importante observar cuáles son las formas en que aprenden los estudiantes

para que

se desarrollen en su propio estilo y aprendan otros nuevos

Al

generar trabajos en equipo

por ejemplo

es bueno que se equilibre con estudiantes que tengan distintos estilos de aprendizaje

Vínculo con el docente

Es de suma importancia

en el

proceso de enseñanza-aprendizaje

Si hay conflicto entre el docente y el estudiante

es factible que

se refleje en la comprensión de la materia

El docente tiene también

el poder de hacer que un estudiante se esfuerce

y

obtenga excelentes resultados

La actitud positiva

de un docente le otorgará una buena imagen ante sus estudiantes

y hará

que estos desarrollen buenas habilidades sociales

Cognitivos

Se relacionan con los hemisferios cerebrales

Es útil

generar experiencias de aprendizaje que estimulen

y

potencien ambos hemisferios de manera equilibrada

para lograr

un aprendizaje más integral

El aprendizaje humano es un proceso interactivo

mediado por

la cultura y la interacción con otros y uno mismo

Existe

una unidad dialéctica entre aprendizaje y desarrollo

con el aprendiz facilitando el desarrollo

y

siendo un proceso permanente de cambios históricos y personales.

Algunos autores

lo ven como adquisición y modificación de conductas

enfocándose

en el ambiente

y

las influencias externas

Otros lo ven como desarrollo de

conocimientos, perspectivas y formas de pensar

con

énfasis en la actividad mental organizadora y constructiva

Los aprendizajes básicos

se organizan en un sistema centrado en la orientación de valores

y

el sentido de la vida del sujeto

es esencial

para el desarrollo humano

Restringen el aprendizaje a un desarrollo

del

saber y a la adaptación a la vida

el aprendiz

es un proceso activo y personal de construcción

y

reconstrucción de conocimientos y significados vitales

La enseñanza y el aprendizaje

deben estar integrados conscientemente en el desarrollo personal

ya que

Se busca la formación de una valoración de la vida

para

constituir al individuo como sujeto

según Torroella G. (2003)

es un

Enfoque centrado en el alumno y su desarrollo integral

de ahí parte

Principios de respeto, aceptación y amor hacia el educando

y

vitalización de la escuela

Existen varios tipos de aprendizajes para la vida

y en el

desarrollo del sujeto

la escuela como institución

está llamada a promover ese sistema de aprendizajes

los cuales son:

- Primer sistema**
Aprender a vivir consigo mismo, conocerse, valorarse
y
crear proyectos de vida
- Segundo sistema**
Aprender a socializarse, a convivir amistosamente
y cooperativamente con otros
incluyendo
elecciones de pareja y vida familiar
- Tercer sistema**
Aprender a apreciar y crear valores positivos de la vida
enfrentar
situaciones y problemas de manera constructiva