



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE.

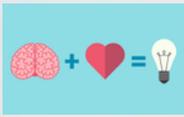
Parcial: 2do

Nombre de la Materia: APRENDIZAJE Y MEMORIA.

Nombre del profesor: PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 4to



Aprendizaje Emocional.



- Proceso de adquirir conocimientos y habilidades emocionales.
- Fomenta el autoconocimiento y autorregulación.
- Ayuda en la toma de decisiones y relaciones humanas.



Beneficios del Aprendizaje Emocional

- Manejo de Emociones
Control de sentimientos y estrés.
Responsabilidad en el comportamiento.
- Conciencia del Entorno Social
Adaptación y empatía en grupos sociales.
Valoración de la diversidad.
- Conciencia de Uno Mismo
Entendimiento de las propias emociones.
Guía para decisiones futuras.
- Responsables de decisiones
Establecimiento de metas y objetivos alcanzables.
Contribución al bienestar académico y social.
- Habilidades para Relacionarse
Fomento de relaciones interpersonales saludables.
Fortalecimiento de la autoestima y trabajo en grupo.



Práctica del Aprendizaje Emocional

- Previene trastornos emocionales como ansiedad y depresión.
- Desarrollar estrategias de resolución de conflictos.
- Potencia la capacidad de adaptación y calidad de vida emocional.

Estrategias en Espacios Escolares

- Establecimiento de metas alcanzables.
- Mejora de relaciones docente-estudiante.
- Manejo del estrés y la tensión emocional.
- Fomento del trabajo cooperativo.
- Prevención del acoso escolar.
- Reconocimiento de aspectos positivos del estudiante.
- Conocimiento de las necesidades del estudiante más allá de las debilidades académicas.



Resultado del Aprendizaje Emocional

- Facilitar la adquisición de nuevos conocimientos.
- Contribuye al éxito y adaptación en diversos contextos.

Desarrollo Intelectual según Piaget



Desarrollo Intelectual según Piaget

Ideas Clave de Piaget

Inteligencia Operativa

Inteligencia Figurativa

Proceso de Comprensión y Cambio

- Teoría completa sobre la naturaleza y desarrollo de la inteligencia humana.
- Desarrollada por Jean Piaget, psicólogo suizo (1896-1980).
- Enfoca en la infancia como periodo activo en el crecimiento de la inteligencia.
- Los niños aprenden a través de la exploración activa.
- Centrado en percepción, adaptación y manipulación del entorno.
- Se trata de la naturaleza del conocimiento y cómo se adquiere y utiliza.
- Desarrollo resultados de maduración biológica y experiencia ambiental.
- Lenguaje depende del conocimiento y comprensión adquiridos.
- Adquisición del conocimiento como sistema dinámico en constante cambio.
- Desarrollo implica transformaciones y etapas.
- Transformaciones: cambios experimentados por personas o cosas.
- Etapas: condiciones o apariencias entre transformaciones.
- Inteligencia operativa y figurativa.
- Aspecto activo de la inteligencia.
- Acciones para seguir, recuperar o anticiparse a transformaciones.
- Involucra acciones abiertas o encubiertas.
- Aspecto más o menos estático de la inteligencia.
- Incluye medios de representación estática.
- Percepción, imitación, imágenes mentales, dibujo y lenguaje.
- Subordinada a aspectos operativos y dinámicos de la inteligencia.



Teoría Cognitiva de Piaget



- Involucra asimilación y acomodación.
- Asimilación: incorporación de nueva información en esquemas existentes.
- Acomodación: ajuste de esquemas para acomodar nueva información.