



Nombre del Alumno: Marco Antonio Méndez Ventura

Nombre del tema: Memoria

Parcial: 3

Nombre de la materia Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Jaqueline Santos

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre:4

Fases de la memoria.

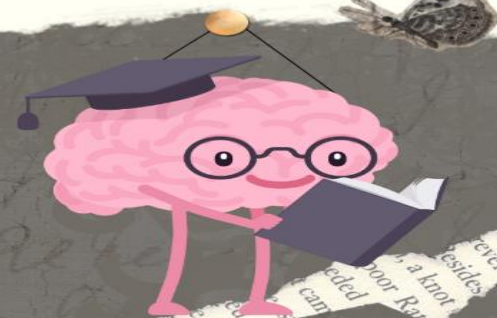
Codificación de memoria

Quando la información entra en nuestro sistema de memoria (desde la entrada sensorial), debe cambiarse a una forma que el sistema pueda manejar, de modo que pueda almacenarse.



Hay tres formas principales en que la información se puede codificar (cambiar):
Visual (imagen)

1. Acústico (sonido)
2. Semántica (significado)



Almacenamiento de memoria

Esto se refiere a sacar la información del almacenamiento, si no podemos recordar algo, puede ser porque no podemos recuperarlo, cuando nos piden que recuperemos algo de la memoria, las diferencias entre a corto y a largo plazo, se vuelven muy claras.



La memoria a corto se almacena y recupera secuencialmente, por ejemplo, si a un grupo de participantes se les da una lista de palabras para recordar, y luego se les pide que recuerden la cuarta palabra de la lista, los participantes revisan la lista en el orden en que la oyeron para recuperar la información.





El papel de la memoria en el aprendizaje.

A lo largo de las etapas de la vida se ha hecho notar que la memorización no es una buena técnica de aprendizaje, ya que el alumno solo adquiere información en el momento y no la procesa; o sea no la comprende, analiza, etc.

¡Pero a través de estas etapas se ha descubierto que la memorización no se puede dejar de lado o eliminar por completo, se necesita para que la información que se recibe sea procesada y poder recuperarla en el futuro.

Factores que son una barrera en la memoria.

Diversos factores internos y externos son los que impiden que recordar cierta información, nos ayude sobre todo en la educación, me refiero a por ejemplo los medios electrónicos, los niños y niñas hoy en día estas inmersos en las tecnologías que se olvidan de leer, investigar o comprender las palabras.

Algunos docentes ya no se dan a la tarea de investigar o crear nuevas estrategias y técnicas al momento de impartir conocimientos, con las cuales sería aún más fácil que los alumnos tengan más tiempo en la memoria la información; les pueda ser útil en su vida académica.



