

**NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA**

**Factores que intervienen en el aprendizaje**

El conocimiento en nuestra era avanza de manera impresionante y los aprendizajes no se limitan a un periodo o estado de la vida

Existen variables o factores que se desarrolla. afectan el aprendizaje y que pueden influir en su evolución, sobre todo, cuando hablamos de aspectos académicos o estudiantiles

**Variables que potencian o dificultan el aprendizaje con consideraciones para la docencia**

**Fisiológicos**

Se relacionan con la edad, la salud, el sistema nervioso, el nivel de ansiedad o estrés y los tiempos de reacción. Se debe tomar en cuenta el contexto del estudiante

**Factores hereditarios**

Problemas congénitos que pueden presentar los niños, impidiéndole el desarrollo máximo de sus capacidades intelectuales.

**Socioafectivos**

Se relacionan con las emociones, los sentimientos y las relaciones con los demás

**Intereses**

Para el estudiante es más sencillo comprender algo que le agrada a algo por lo que no se interesa y que incluso le desagrada

**Aprendizaje en el ser humano**

La forma específicamente humana de aprendizaje es siempre un proceso interactivo, mediado por la existencia de una cultura que se va haciendo propia, la existencia de los otros y de uno mismo

**Tipos de aprendizajes para la vida y el desarrollo del sujeto**

El primer sistema se orienta a estimular el aprender a vivir consigo mismo, aprender a vivir con los demás, aprender a afrontar la vida, pensar, valorar, crear, en resumen vivir

El segundo sistema estimula el aprender a socializarse, a ser un miembro activo y participante creativo de la sociedad, aprender a expresarse y a comunicarse con los demás; aprender a convivir amistosa y cooperativamente con los otros

Un tercer sistema de aprendizaje engloba, aprender a estimar, disfrutar y crear los valores positivos de la vida: belleza, amor, bondad, verdad, etc. aprender a enfrentar positivamente las situaciones de la vida