

NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA

Factores que intervienen en el aprendizaje

El conocimiento en nuestra era avanza de manera impresionante y los aprendizajes no se limitan a un periodo o estado de la vida

Existen variables o factores que se desarrolla. afectan el aprendizaje y que pueden influir en su evolución, sobre todo, cuando hablamos de aspectos académicos o estudiantiles

Variables que potencian o dificultan el aprendizaje con consideraciones para la docencia

Fisiológicos

Se relacionan con la edad, la salud, el sistema nervioso, el nivel de ansiedad o estrés y los tiempos de reacción. Se debe tomar en cuenta el contexto del estudiante

Factores hereditarios

Problemas congénitos que pueden presentar los niños, impidiéndole el desarrollo máximo de sus capacidades intelectuales.

Socioafectivos

Se relacionan con las emociones, los sentimientos y las relaciones con los demás

Intereses

Para el estudiante es más sencillo comprender algo que le agrada a algo por lo que no se interesa y que incluso le desagrada

Aprendizaje en el ser humano

La forma específicamente humana de aprendizaje es siempre un proceso interactivo, mediado por la existencia de una cultura que se va haciendo propia, la existencia de los otros y de uno mismo

Tipos de aprendizajes para la vida y el desarrollo del sujeto

El primer sistema se orienta a estimular el aprender a vivir consigo mismo, aprender a vivir con los demás, aprender a afrontar la vida, pensar, valorar, crear, en resumen vivir

El segundo sistema estimula el aprender a socializarse, a ser un miembro activo y participante creativo de la sociedad, aprender a expresarse y a comunicarse con los demás; aprender a convivir amistosa y cooperativamente con los otros

Un tercer sistema de aprendizaje engloba, aprender a estimar, disfrutar y crear los valores positivos de la vida: belleza, amor, bondad, verdad, etc. aprender a enfrentar positivamente las situaciones de la vida