



Nombre del Alumno: Marco Antonio Méndez Ventura

Nombre del tema: Niñez

Parcial: 3

Nombre de la materia Niñez

Nombre del profesor: Claudia

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre:4

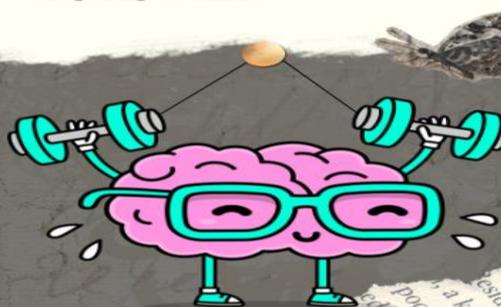
Enfoque conductista: mecánica básica del aprendizaje



Los bebés nacen con la capacidad para aprender de lo que ven, oyen, huelen, gustan y tocan, y tienen cuando menos cierta capacidad para recordar lo que aprenden.

Condicionamiento clásico y operante

En el condicionamiento clásico, el aprendiz es pasivo, al absorber y reaccionar de manera automática ante los estímulos. En contraste, en el condicionamiento operante —como cuando un bebé aprende que la sonrisa atrae atención amorosa— el aprendiz opera o actúa en el ambiente.



Memoria en el lactante

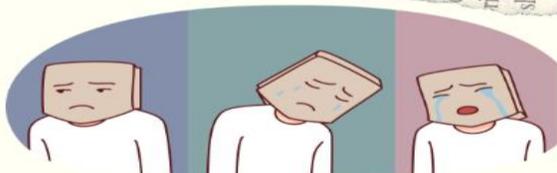
Una explicación, favorecida por Piaget y otros teóricos, es que los primeros sucesos no se conservan en la memoria porque el cerebro no se ha desarrollado lo suficiente como para almacenarlos. En contraste, Freud creía que sí se almacenan los primeros recuerdos, pero que se les reprime porque son emocionalmente perturbadores.



La investigación más reciente sobre el condicionamiento operante con tareas no verbales y apropiadas para la edad, sugiere que los procesos de memoria en los lactantes quizá no difieran en un sentido fundamental con respecto a los de los niños mayores y adultos, excepto que el tiempo de retención del lactante es más breve.



Enfoque psicométrico: pruebas del desarrollo e inteligencia



El objetivo de las pruebas psicométricas es medir de manera cuantitativa los factores que se considera que conforman la inteligencia (como comprensión y razonamiento) y, a partir de los resultados de esa medición, pronosticar el desempeño futuro

Las pruebas con lactantes e infantes son diferentes. Dado que los bebés no pueden decirnos lo que saben y cómo piensan, la manera más obvia de estimar su inteligencia es evaluando lo que pueden hacer.



Pruebas con lactantes e infantes



Aunque es virtualmente imposible medir la inteligencia en los lactantes, es posible examinar su desarrollo cognitivo. Las pruebas del desarrollo comparan el desempeño de un bebé en una serie de tareas que tienen normas establecidas con base en lo que puede hacer un gran número de lactantes e infantes a edades específicas.

Evaluación del impacto del ambiente en el hogar

En algún tiempo se pensó que la inteligencia era algo fijo desde el nacimiento, pero ahora sabemos que la influyen tanto la herencia como la experiencia.



