



UUDS

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: Enfoque conductista: mecánica básica del aprendizaje y

Enfoque psicométrico: pruebas del desarrollo e inteligencia

Parcial: 3ro

Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: CLAUDIA IVETTE ESPINOSA GORDILLO

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 4to

Los bebés nacen con la capacidad de aprender de su entorno.

La maduración es esencial para el proceso de aprendizaje.



Enfoque conductista: mecánica básica del aprendizaje



Enfoque Conductista:

- Se centra en los mecanismos del aprendizaje, no en el desarrollo.

Se analiza en este capítulo, aunque no se abordará en capítulos subsiguientes.

Retención de Memoria en Lactantes
El contexto familiar puede mejorar la rememoración.

El tiempo de retención de la memoria en lactantes es breve.

Memoria en Lactantes
Investigación reciente sugiere que la capacidad de memoria no difiere fundamentalmente de la de niños mayores.

Ejemplo de experimentos de condicionamiento operante con tareas no verbales en lactantes.

Condicionamiento Clásico
Ejemplo de Anna y el parpadeo ante la cámara, asociando el estímulo (cámara) con una respuesta refleja (parpadeo).

Condicionamiento Operante

- Diferencias con el condicionamiento clásico.
- Aprendizaje activo del lactante para producir una respuesta específica ante un estímulo ambiental.

Desarrollo Evolutivo de la Memoria
La capacidad de retención de experiencias específicas en lactantes no es igual a la de niños mayores o adultos.

Extinción del condicionamiento clásico si no se refuerza.



La memoria en la lactancia se adapta a las necesidades de la adaptación al ambiente.

Enfoque psicométrico: pruebas del desarrollo e inteligencia

Historia de las Pruebas de Inteligencia:

- Inicio en el siglo XX con Binet y Simon.
- Pruebas psicométricas para medir inteligencia en una escala numérica.



Aspectos del Ambiente que Fomentan el Desarrollo:

- Siete aspectos identificados, como alentar la exploración del ambiente y proporcionar instrucción.
- Preparación para la escuela y desarrollo cognitivo y psicosocial.



Evaluación del Ambiente en el Hogar:

- Importancia del interés parental, número de libros, juegos infantiles, etc.
- Estimulación del lenguaje asociada con rendimiento académico y desarrollo motor y social.



Pruebas del Desarrollo en Lactantes:

- Las Escalas Bayley del Desarrollo Infantil como ejemplo.
- Evalúan áreas como cognitiva, lenguaje, motora, socioemocional y conducta adaptativa.
- Cocientes del desarrollo (CD) para la detección temprana de perturbaciones.

Limitaciones en Pruebas con Lactantes e Infantes:

- Dificultades al evaluar la inteligencia en bebés.
- Evaluación basada en lo que pueden hacer, ya que no pueden expresar sus pensamientos.

Objetivo de las Pruebas Psicométricas:

- Medir cuantitativamente factores de inteligencia y prever el desempeño futuro.
- Las pruebas de CI comparan el desempeño del individuo con normas estandarizadas.