



**Mi Universidad**



XXXXXXXXXXXXA XXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXE XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXX 3X

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXC XXXXXX XXXXXX XXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX

CXXXXXXXXXXXX4A

# Enfoque

## Conductista

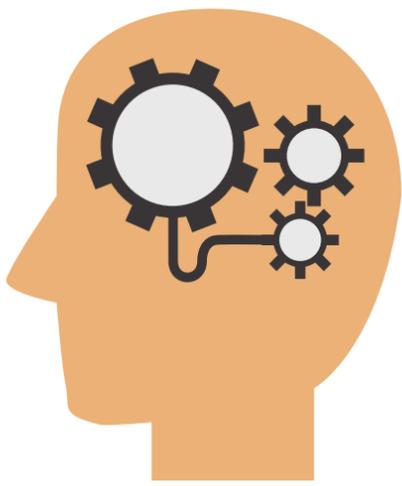
mecánica básica del aprendizaje



Los bebés nacen con la capacidad para aprender de lo que ven, oyen, huelen, gustan y tocan, y tienen cuando menos cierta capacidad para recordar lo que aprenden.

### Condicionamiento clásico y operante

En el condicionamiento clásico, el aprendiz es pasivo, al absorber y reaccionar de manera automática ante los estímulos. El condicionamiento operante, el aprendiz opera o actúa en el ambiente. El lactante aprende a realizar una cierta respuesta hacia un estímulo ambiental.

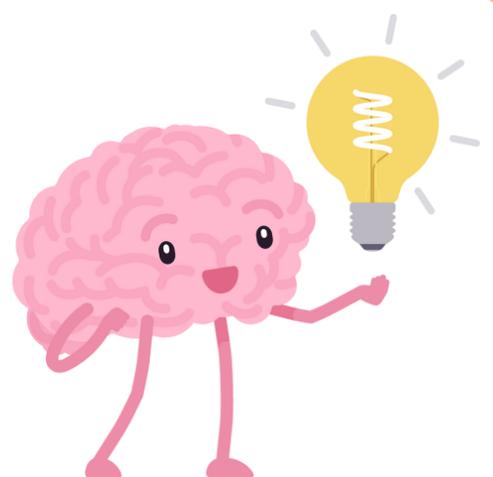


### Memoria en el lactante

Los primeros sucesos no se conservan en la memoria porque el cerebro no se ha desarrollado lo suficiente como para almacenarlos. La memoria de los lactantes pequeños acerca de un comportamiento parece vincularse, de modo específico, con la señal original.

### Enfoque psicométrico: pruebas del desarrollo e inteligencia

La mayoría de los profesionales concuerdan en que la conducta inteligente está orientada a metas y es adaptativa.

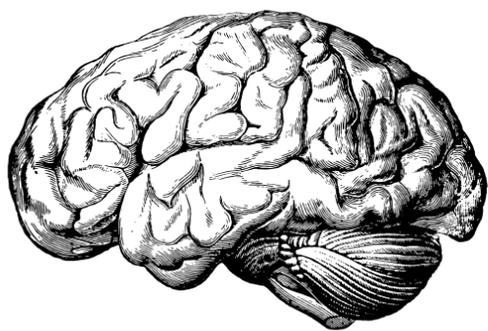
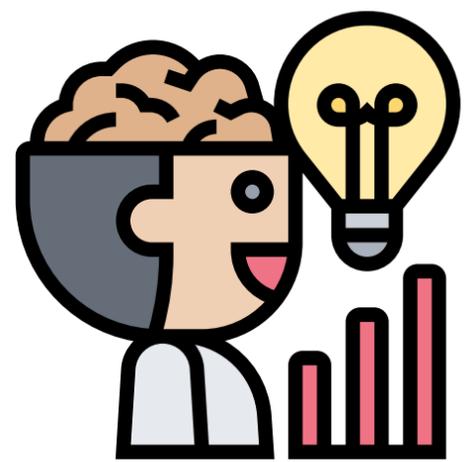




La inteligencia permite que las personas adquieran, recuerden y utilicen el conocimiento; comprendan los conceptos y relaciones, y resuelvan problemas.

## El objetivo de las pruebas psicométricas

Es medir de manera cuantitativa los factores que se considera que conforman la inteligencia y, a partir de los resultados de esa medición, pronosticar el desempeño futuro.

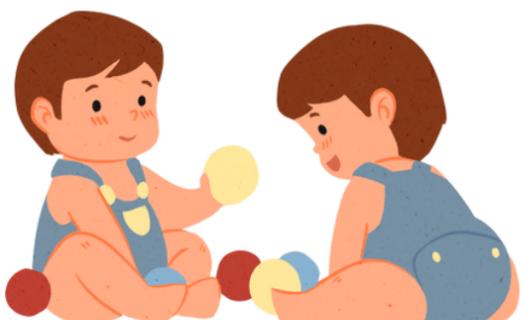


## Las pruebas de CI (cociente de inteligencia)

Constan de preguntas o tareas que supuestamente muestran cuánto de las capacidades medidas posee una persona, comparando su desempeño con el de otros individuos que han tomado la prueba.

## Pruebas con lactantes e infantes

Aunque es virtualmente imposible medir la inteligencia en los lactantes, es posible examinar su desarrollo cognitivo. Las pruebas del desarrollo comparan el desempeño de un bebé en una serie de tareas que tienen normas establecidas con base en lo que puede hacer un gran número de lactantes e infantes a edades específicas.



## Escalas Bayley del Desarrollo Infantil

Son una prueba ampliamente utilizada del desarrollo que se diseñó para evaluar a niños desde un mes hasta 3.6 años de edad.



Las puntuaciones indican las fortalezas y debilidades de un niño en cada una de cinco áreas del desarrollo: cognitiva, lenguaje, motora, socioemocional y conducta adaptativa.

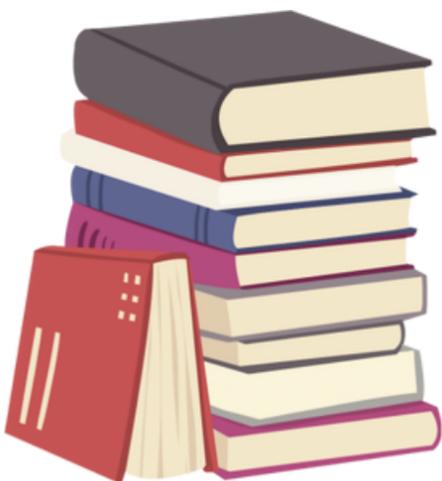
## Evaluación del impacto del ambiente en el hogar

Por medio de la Home Observation for Measurement of Environment (HOME), observadores capacitados entrevistan a la cuidadora principal del niño y anotan en una lista de verificación de sí o no la estimulación intelectual y apoyo observados en el hogar del niño.



Un factor importante que evalúa el inventario HOME es el interés parental.

HOME da crédito al padre o madre de un lactante o infante por acariciar o besar al niño durante la visita del examinador, al progenitor de un preescolar por alabar de manera espontánea al niño y al padre o madre de un niño mayor por responder a sus preguntas.



HOME también evalúa el número de libros en el hogar, la presencia de artículos de juego que alienten el desarrollo de conceptos y la participación de los padres en los juegos infantiles.