



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas

Nombre del tema: enfoque conductista: mecánica

Parcial:3

Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: claudia

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre:4



NIÑEZ TEMA: ENFOQUE CONDUCTISTA : MECANICA

Enfoque conductista: mecánica básica del aprendizaje

Estudia: 



la mecánica básica del aprendizaje, que cae en el dominio del desarrollo cognitivo.



Los bebés nacen con la capacidad para aprender de lo que ven, oyen, gustan, huelen y tocan.
Tiene cierta capacidad de recordar lo que aprenden.

Dos procesos de aprendizaje

- condicionamiento clásico
- condicionamiento operante

Condicionamiento clásico

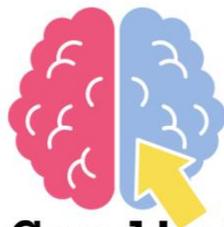
Consiste:



en el que una persona aprende a realizar una respuesta refleja o involuntaria (en este caso el parpadeo) ante un estímulo (la cámara) que originalmente no provocaba esa respuesta.

Permite

que el lactante se anticipe un suceso mediante formar asociaciones entre los estímulos (como la cámara y el flash) que por lo general, ocurren juntos en el aprendizaje condicionado en forma clásica se extingue o desvanece si no se le refuerza



En este caso, el aprendiz es pasivo en reaccionar de manera automática ante los estímulos

Condicionamiento operante

Este se da como cuando un bebé aprende que la sonrisa atrae atención amorosa y el aprendiz opera o actúa en el ambiente.



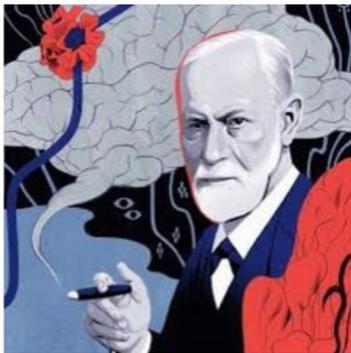
El aprendiz opera o actúa en el ambiente. El lactante aprende a realizar una cierta respuesta hacia un estímulo ambiental (sonreír ante la presencia de sus padres) a fin de producir un efecto particular (la atención parental).

MEMORIA EN EL LACTANTE

Amnesia infantil

incapacidad para recordar los acontecimientos muy tempranos

Freud creía :



que si se almacenan los primeros recuerdos. pero que se les reprime porque son emocionalmente perturbadores.

ESTUDIOS E INVESTIGADORES DEL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

en estudios se observó que los bebés repetían una acción aprendida algunos días o semanas antes si se les recordaba a de manera frecuente en la manera en la que absorbieron esa acción

Los investigadores sugieren que los procesos de memoria en los lactantes tal vez no difieran es un sentido fundamental a comparación de niños mayores o adultos.

EXPERIMENTO DE CAROLYN ROVEE-COLLIER Y SUS COLABORADORES

Trabajo con lactantes que se les condicionó por Metodos operantes

Que era en patear a fin de activar un movil unido a uno de sus tobillos con un liston.



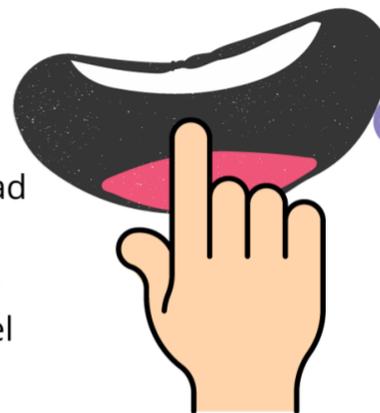
Al mostrarles los mismos moviles dias o semanas después. los bebés de dos a seis meses de edad repetian los movimientos de patear. aunque sus tobillos no estuvieran atados a los moviles.

De este modo, los niños de tres a nueve y 12 meses de edad podían reconocer inicialmente el móvil o tren en un entorno diferente de aquel en el que fueron entrenados pero no después de largas demoras. Los recordatorios no verbales periódicos por medida de exposición breve al estímulo original pueden mantener un recuerdo desde la temprana lactancia hasta la edad de 1.0 a dos años

Enfoque psicométrico: pruebas del desarrollo e inteligencia

Doddy Darwin

descubrió a los cuatro meses de edad cómo meter el dedo de su padre dentro de su propia boca mediante quitar su propia mano del camino, mostro comportamiento inteligente.



Alfred Binet

Hablo que diseñará una manera de identificar a los niños que no podrian manejar el trabajo academico y que necesitarian educacion especial.

Su prueba de Binet y Theodore Simón fueron precursores de las pruebas psicometrías que califican la inteligencia



Pruebas con lactantes e infantes

Las Escalas Bayley del Desarrollo Infantil

son una prueba ampliamente utiizada del desarrollo que se diseño para evaluar a niños desde un mes hasta 3.6 años de edad.

Evaluación del impacto del ambiente en el hogar

Por medio de Home Observation for Measurement of Environment

Un factor importante que evalúa el inventario HOME es el interés parental.

HOME da crédito al padre o madre de un lactante o infante por acariciar o besar al niño durante la visita del examinador. al progenitor de un preescolar por alabar de manera espontánea al niño y al padre o madre de un niño mayor por responder a sus preguntas.



HOME también evalúa el número de libros en el hogar. la presencia de artículos de juego que alienten el desarrollo de conceptos y la participación de los padres en los juegos infantiles



