



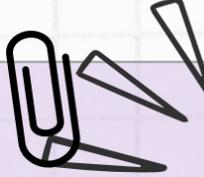
**Profesora: Claudia Ivette Espinosa  
Gordillo**

**Alumna: Ximena Morales Guillén**

**Asignatura: Niñez**

**Unidad: 3**

**Licenciatura: Psicología**



# Enfoque conductista: mecánica básica del aprendizaje



## 01

Los bebés nacen con la capacidad para aprender de lo que ven, oyen, huelen, gustan y tocan, y tienen cuando menos cierta capacidad para recordar lo que aprenden.



## 02

**Condicionamiento clásico y operante**

El condicionamiento clásico permite que el lactante se anticipe un suceso mediante formar asociaciones entre los estímulos (como la cámara y el flash) que, por lo general, ocurren juntos. El aprendizaje condicionado en forma clásica se extingue o desvanece si no se le refuerza.

## 03

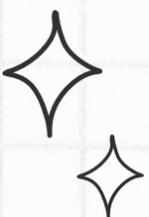
### Memoria lactante

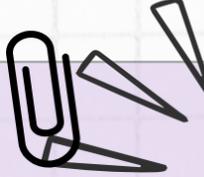
La memoria de los lactantes pequeños acerca de un comportamiento parece vincularse, de modo específico, con la señal original. Los niños de dos a seis meses de edad repitieron la conducta que aprendieron sólo cuando vieron el móvil o tren originales.



## 04

La lactancia es un tiempo de grandes cambios y es poco probable que la retención de experiencias específicas resulte útil durante largo tiempo. Ésta quizá sea una de las razones por las que los adultos no recuerdan acontecimientos que sucedieron cuando eran lactantes



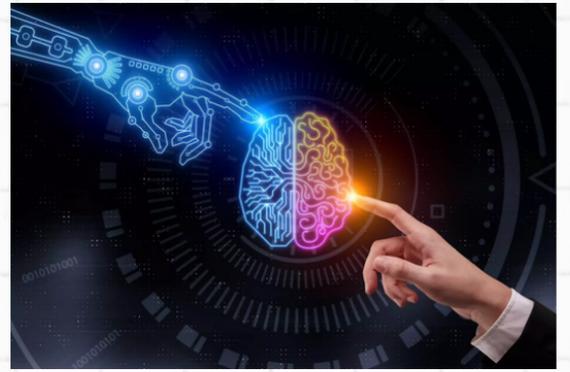


# Enfoque psicométrico: pruebas del desarrollo e inteligencia



## 01

La inteligencia permite que las personas adquieran, recuerden y utilicen el conocimiento; comprendan los conceptos y relaciones, y resuelvan problemas.



## 02

Dado que los bebés no pueden decirnos lo que saben y cómo piensan, la manera más obvia de estimar su inteligencia es evaluando lo que pueden hacer. Pero si no toman una sonaja, es difícil decir si no saben cómo hacerlo, si no sienten el deseo de hacerlo, si no se dan cuenta de lo que se espera de ellos o si simplemente han perdido el interés.



## 03

### Pruebas con lactantes e infantiles

Las Escalas Bayley del Desarrollo Infantil son una prueba ampliamente utilizada del desarrollo que se diseñó para evaluar a niños desde un mes hasta 3.6 años de edad. Las puntuaciones en las Escalas Bayley del Desarrollo Infantil indican las fortalezas y debilidades de un niño en cada una de cinco áreas del desarrollo: cognitiva, lenguaje, motora, socioemocional y conducta adaptativa.



## 04

### Evaluación del impacto del ambiente en el hogar

investigación ha identificado siete aspectos del ambiente temprano en el hogar que fomentan el desarrollo cognitivo y psicosocial y que ayudan a preparar a los niños para la escuela.

