

NOMBRE DEL ALUMNO:

ALONDRA MONSERRAT AGUILAR
DOMÍNGUEZ.

NOMBRE DEL TEMA: ETAPAS DEL
PROCESO DE LECTURA.

PARCIAL: 2DO PARCIAL.

NOMBRE DE LA MATERIA:

REDACCIÓN EN ESPAÑOL.

PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL PROFESOR:

ALEJANDRA TORRES LÓPEZ.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: 1^o

SUPER NOTA

ETAPAS DEL PROCESO DE LECTURA

PRELECTURA

Esta actividad es previa a la lectura y consiste en identificar la información general que se localiza en el texto a través de la organización del contenido, de los gráficos presentados, de los títulos o subtítulos que componen el texto, del tipo de letra que se emplea, etc.



LECTURA

Esta etapa se realiza continuamente. Es una tarea muy importante para tu vida en sociedad.

TIPOS

Continuos: Aquellos que por medios de oraciones permiten formar párrafos que expresan ideas completas.

Discontinuos: Estos textos son aquellos que ofrecen información sobre un tema, sin dar muchos detalles de este.



POSLECTURA

Organiza la información leída y se compara con la adquirida para integrar nuevos conocimientos y aprovechar mejor la información.

PARA REALIZAR ESTA ETAPA SE PUEDE LLEVAR A CABO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

ORGANIZADORES GRÁFICOS:

MAPA MENTAL
MAPA CONCEPTUAL
CUADRO SINÓPTICO
CUADRO COMPARATIVO

ILUSTRACIONES:

PERIÓDICO MURAL
COLLAGE



CONTEXTO

Se refiere a las circunstancias en las que se elabora el texto. Es decir, la inspiración del autor, el lugar, el tiempo, la cultura, la situación, el ambiente, entre otros, en los que se generó el escrito.



PLANEACIÓN

Clarifica lo que se quiere transmitir con lo que se escribe, es decir, los objetivos y razón del texto que se desea presentar.

SE RESPONDEN PREGUNTAS COMO:



¿Cuál es mi tema?

¿Qué información deseo proporcionar?

¿En qué se sustenta mi escrito?

¿A qué público va dirigido?

¿Dónde voy a presentar mi texto?

Entre otras...