

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: Alejandra Torres López

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Redacción en Español

Grado: 1°

Grupo: A

REDACCIÓN EN ESPAÑOL

Estamos conscientes que existe un sinnfín de personas que si bien su idioma natal es el español; no lo hablan correctamente, y es muy triste porque si no le toman importancia a la pronunciación no quiero pensar el interés que le toman a la redacción y es que, si nos ponemos a pensar esto tiene un motivo, el cual no pasaremos por alto y mencionaremos más adelante. Hay que recalcar que la redacción es igual de importante que la pronunciación, incluso se le considera un arte porque se puede expresar un sinnfín de cosas con ella, como son ideas, emociones, sentimientos, etc. Ya lo decía Gabriel García Márquez “La redacción no es producto de la magia, sino de la perseverancia” (Ortiz, 2011). Esto quiere decir que no es algo que aprendemos a la perfección de la noche a la mañana, sino más bien se va puliendo la forma de redactar, si se quiere tener una buena redacción, se busca la manera de mejorarla, puesto que no por arte de magia se logra y más adelante iremos viendo las formas para hacer esto posible.

Cuando aprendemos a redactar podemos escribir varios tipos de textos, como lo es el texto expositivo, el texto argumentativo y los textos históricos, el cual precisamente en el presente trabajo además de dar a conocer la importancia que tiene la redacción también hablaremos de manera breve acerca de estos textos.

Cuando hablamos de redacción nos referimos a la capacidad que tienen todos los seres humanos de plasmar sus ideas o cualquier pensamiento en un escrito de forma clara, precisa y coherente. Es algo fascinante porque es una de las capacidades que desarrollamos junto con el lenguaje a muy temprana edad, sin embargo, muchas veces no de la forma correcta. A pesar de sonar como algo muy simple, no solo se trata de escribir o plasmar tus sentimientos y ya; la redacción es más que eso, va más allá, el lector debe de entender lo que queremos decir o transmitir en nuestra redacción. No se puede redactar un texto con faltas de ortografía porque este estaría perdiendo su esencia y peor aún, el lector se distraería y perdería las ganas de seguir leyendo lo que redactamos. “Los textos bien redactados permiten la comunicación a lo largo de enormes distancias o incluso cientos de años, superando así las barreras de lo presencial y del cuerpo humano” (editorial, 2021)

Lamentablemente, hoy en día la tecnología nos ha facilitado la vida, y digo, sé que tiene sus ventajas, pero hablando en este sentido el de redactar, apuesto a que mucha gente no sabe las normativas de ortografía y gramática. Hoy en día la gente ya no se preocupa por conocer más acerca de esto porque sabe que cuenta con un corrector de ortografía automático en el celular, principalmente la nueva generación. La tecnología es la principal causa por el cual la gente ya no se interesa en saber cómo redactar “el uso de los dispositivos móviles a perjudicado en gran medida las habilidades de redacción de las nuevas generaciones. [...] Las nuevas tecnologías no solo han cambiado la forma en la que nos comunicamos y escribimos mensajes, sino también la calidad y el estilo de los textos informativos y didácticos, entre otros” (Veigler , 2021)

La tecnología es buena, claro, pero no hay que perderle interés a la redacción, debemos despertar ese interés por querer redactar y más que eso, mejorar nuestra redacción. Una buena forma de mejorar la forma de redactar es leyendo, releer las veces que sea necesario lo que estamos escribiendo, tener conciencia de lo que estamos plasmando en la hoja de papel o cualquier otra herramienta donde estemos redactando, es decir que tenga coherencia y más que nada entender el propósito de nuestro escrito, qué le queremos transmitir y dar a entender al lector.

El saber redactar nos puede abrir muchas puertas, especialmente laborales, hoy en día las empresas buscan que sus trabajadores sepan cómo plasmar sus ideas que ayuden al logro de los objetivos de la organización, además puede ayudarnos en el rendimiento del ámbito académico. “La capacidad de redacción es una de las más requeridas en el ámbito laboral [...] Además, en el mundo actual, a través de la TIC se deben enviar un sin número de comunicaciones escritas, las cuales constituyen unas competencias que fortalecen el desarrollo profesional” (Unicomfacauca, 2021)

Ahora si hablamos de los diferentes tipos de textos que podemos escribir al aprender a redactar de manera correcta, nos encontramos con los textos expositivos. En estos textos damos a conocer un tema o una opinión, su objetivo es informar. Es importante que en estos textos haya coherencia y se redacten de manera clara y precisa para que el lector entienda la información que queremos dar a conocer.

Posteriormente están los textos argumentativos, como bien lo dice su nombre, en este tipo de textos damos argumentos que defiendan o por el contrario rechacen una idea o un pensamiento. Buscamos dar válidas a nuestra opinión, por lo que buscamos convencer y persuadir. Por eso, es importante saber redactar de manera correcta si queremos lograr nuestro objetivo en este tipo de texto.

Por último, tenemos los textos históricos, son todos aquellos donde contamos alguna anécdota, una historia de nuestra vida que nos haya sucedido en el pasado. Un claro ejemplo de esto pueden ser las Biografías, las Autobiografías, Anécdotas, etc.

De manera general podemos decir que la redacción es muy importante y que debemos aprender a cómo redactar, a pesar de que la tecnología nos haya dado la facilidad de remplazar varios aspectos que hay que tomar en cuenta para llevar a cabo este arte, como la ortografía, por ejemplo, debemos de entender la importancia que esta conlleva e interesarnos más por aprender a cómo usar esta herramienta tan importante, ya vimos que puede abrirnos puertas en el mundo laboral y aumentar nuestro nivel académico, y no solo eso también damos la impresión de ser personas con ideas claras y organizadas; creo que este debe ser motivo suficiente para interesarnos más en aprender a redactar. “Somos lo que escribimos, somos como escribimos” (Domingo, 2008)

BIBLIOGRAFÍAS

Domingo, F. (28 de Mayo de 2008). *Sinergia Creativa*. Obtenido de Sinergia Creativa:
<https://sinergiacreativa.wordpress.com/2008/05/28/somos-lo-que-escribimos-somos-como-escribimos/>

editorial, E. (5 de Agosto de 2021). *Concepto.de*. Obtenido de Concepto.de:
<https://concepto.de/redaccion/>

Ortiz, L. (27 de Marzo de 2011). *slideshare*. Obtenido de slideshare:
<https://es.slideshare.net/LeticiaOrtiz/el-arte-de-redactar>

Unicomfauca. (6 de Septiembre de 2021). Obtenido de Unicomfauca:
<https://www.unicomfauca.edu.co/como-puedes-mejorar-tu-redaccion-en-actividades-profesionales/>

Veigler . (18 de Febrero de 2021). Obtenido de Veigler: <https://veigler.com/tecnicas-de-redaccion/>