Nombre de alumno: Carlos Aron Ramos González

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Teorías y Sistemas en Psicología

Grado: 1

CONDUCTISMO

- CONDICIONAMIENTO CLASICO
  - **Fundamentos:**
    - Ivan Pavlov
    - Estímulo incondicionado
    - Estímulo condicionado
    - Respuesta incondicionada
    - Respuesta condicionada
  - **Ejemplos:**
    - Perro de Pavlov
    - Fobias
    - Adicciones
  - **Aplicaciones:**
    - Terapia conductual
    - Entrenamiento de animales
  - **Críticas y Limitaciones:**
    - No explica todas las formas de aprendizaje
    - Énfasis en la respuesta automática
    - Ignora la cognición y la motivación
- CONDICIONAMIENTO OPERANTE
  - **Definición**
    - Tipo de aprendizaje que se basa en las consecuencias de una conducta
    - Aprendizaje por ensayo y error
    - Ejemplos: Refuerzo positivo, refuerzo negativo, castigo, extinción
  - **Principales conceptos**
    - Refuerzo positivo — Añadir un estímulo positivo para aumentar la frecuencia de una conducta
    - Refuerzo negativo — Eliminar un estímulo negativo para aumentar la frecuencia de una conducta
    - Castigo — Añadir un estímulo negativo para disminuir la frecuencia de una conducta
    - Extinción — Eliminar un estímulo positivo para disminuir la frecuencia de una conducta
  - **Aplicaciones en la vida diaria**
    - Educación de mascotas
      - Utilizar refuerzos positivos para enseñar trucos
      - Utilizar castigos para desalentar comportamientos no deseados
    - Ambiente laboral
      - Ofrecer incentivos y recompensas para promover el rendimiento laboral
      - Implementar consecuencias negativas para corregir comportamientos inadecuados
  - **Críticas al condicionamiento operante**
    - Posible crueldad en el uso del castigo
    - Limitaciones en la generalización de los resultados obtenidos
    - Dependencia excesiva de los refuerzos
- ELEMENTOS DEL PROCESO
  - Reforzador negativo, reforzador positivo. — Se puede aplicar como: — Premio o castigo
  - ¿Que son y para que nos sirve? — Son el conjunto de técnicas que, como su propio nombre indica, tienen como objetivo modificar la conducta de algui

Referencias bibliográficas

Martin, G., y Pear, J. (1998). Modificación de conducta: qué es y cómo aplicarla. Madrid: Prentice-Hall.