



Nombre de alumno: María José López Guillén

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores

Herrera

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Teorías y sistemas en psicología

Grado: Primer cuatrimestre

Grupo: "A"

CONDICIONAMIENTO CLASICO

ES:

ESTIMULO -
RESPUESTA

ES:

ATECNICA
ENFOCADA EN
LA
MODIFICACION
DE LA
CONDUCTA

ES:

APRENDIZAJE
QUE CONLLEVA
RESPUESTAS
AUTOMATICAS
MEDIANTE
ESTIMULOS

El condicionamiento clásico es un tipo de aprendizaje asociativo cuyas primeras teorías se iniciaron con Iván Pávlov a finales del siglo XIX.

AYUDA A SUPERAR
FOBIAS, ADICCIONES
Y MIEDOS

EXPERIMENTO:

Experimentos con perros, sentó las bases de este aprendizaje.

REDUCE EL
COMPORTAMIENTO
NO DESEADO POCO A
POCO

Surge

Los perros que usaban como sujetos experimentales empezaban a segregarse saliva en momentos del consumo de la comida

EXPONE A LA PERSONA
AL ESTIMULO
ESTRESANTE O FOBICO

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

ES

APRENDIZAJE EN EL QUE EL ESTIMULO REFORZADOR ES CONTINGENTE A LA RESPUESTA

ES

CONDUCTA, REFORZADOR Y CASTIGO

INCLUYE

COMPONENTES NEGATIVOS (CASTIGO) Y ESTIMULANTE POSITIVO (REFORZADOR)

CONSISTE

RECOMPENSA Y CASTIGOS PARA QUE SE DE UN METODO DE MODIFICACION

SE CREA

REALIZANDO EXPERIMENTOS CON ANIMALES

IVAN PAVLOV

ESTIMULO NEUTRO ANTES DEL ESTIMULO INCONDICIONADO

EXPERIMENTA CON UN PERRO A LA HORA DE COMER

SKINNER

1953 DESCUBRE EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

LAS EMOCIONES Y ESTIMULOS SON FRUTO DEL CONDICIONAMIENTO

Referencias: Antología

REFORZADOR POSITIVO Y NEGATIVO

POSITIVO

DARLE UN PREMIO
A LA PERSONA QUE
ESTE A PRUEBA EN
EL EXPERIMENTO

PAVLOV

TOCABA UNA
CAMPANA O
ENCENDIA UNA LUZ
ANTES DE DARLE DE
COMER AL PERRO

PAVLOV

CUANDO EL PERRO
SALIBABA PODIA
COMER, Y ES UN
PREMIO
REFORZADOR
POSITIVO

NEGATIVO

IMPLICA ELIMINAR
ALGO PARA
INCENTIVAR LA
RESPUESTA

EJEMPLO

SI EL PERRO NO
SALIBA CUANDO LA
CAMPANA SUENE
NO PODRA COMER

EJEMPLO

UN CASTIGO PARA
EL PERRO SERIA NO
COMER HASTA
MODIFICAR SU
CONDUCTA