



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Guillén Mora Dulce María

3er Parcial

Teorías y sistemas en Psicología

Luis Ángel Flores Herrera

Psicología

1er Cuatrimestre

Condicionamientos y elementos del proceso

Condicionamiento Operante

Método de aprendizaje que se produce a través de la asociación de refuerzos (recompensas) y castigos con una determinada conducta.

El objetivo principal de esta disciplina es aumentar o disminuir la probabilidad de que una conducta se vuelva a repetir.

Persigue también los siguientes objetivos:

- La adquisición
- La extinción.

Condicionamiento Clásico

Se basa en el supuesto de que todo el aprendizaje se produce a través de las interacciones con el entorno, el cual moldea el comportamiento.

Para poder comprender el condicionamiento clásico es necesario tener en cuenta los siguientes elementos clave:

- El estímulo incondicionado (Ei)**
- La respuesta incondicionada (RI):**
- El estímulo neutro (EN):**
- La respuesta condicionada (RC):**

Reforzamiento Negativo

Implica eliminar algo para incentivar la respuesta.

Si un niño saca buenas notas no tendrá que poner la mesa durante una semana.

Reforzamiento Positivo

Esto implica agregar algo para incentivar la respuesta, cómo dar la enhorabuena a un niño cuando completa una tarea designada. Esto motivaría al niño a involucrarse en la tarea.

“siempre que hagas los deberes podrás salir a jugar”

Premio

Al estímulo agradable que ocurre cuando aparece una determinada conducta y que es capaz de aumentar la frecuencia, intensidad o duración de una conducta.

Dar las gracias a alguien, reconocerle un mérito, la comida...

Castigo

Consiste en añadir algo aversivo para modificar el comportamiento.

Por ejemplo, gritarle a un niño por portarse mal. En este ejemplo, el niño asociará cada comportamiento negativo con castigos. Esto evitaría que el niño repita tal comportamiento.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Vive. (2021, January 15). *Condicionamiento operante: el aprendizaje mediante asociaciones*. UNIR.

<https://www.unir.net/salud/revista/condicionamiento-operante/>

Vive. (2020, December 11). *El condicionamiento clásico: aprender con respuestas automáticas*. UNIR.

<https://www.unir.net/salud/revista/condicionamiento-clasico/>

Rodríguez, E. M. (2018, October 26). *¿Qué es el condicionamiento clásico en psicología?* La Mente es Maravillosa.

<https://lamenteesmaravillosa.com/que-es-el-condicionamiento-clasico-en-psicologia/>

Castigos y refuerzos en la educación. (2022, June 10). *Universidad Europea*. [https://innovacion-](https://innovacion-educativa.universidadeuropea.com/noticias/castigos-y-refuerzos/)

[educativa.universidadeuropea.com/noticias/castigos-y-refuerzos/](https://innovacion-educativa.universidadeuropea.com/noticias/castigos-y-refuerzos/)

Premios y castigos. (2015, September 17). Aulafacil.com; AulaFacil.com.

<https://www.aulafacil.com/cursos/terapia/problemas-de-conducta-de-los-ninos-en-el-entorno-familiar-descripcion-y-abordaje/premios-y-castigos-l29178>

#9. *Premios y castigos: entender estos conceptos es clave para educar*. (2018, November 2). Universo Hijos.

<https://www.universohijos.com/premios-y-castigos-educacion/>

