

**Nombre del alumno:** Leyvi  
Jacqueline Hernández Aguilar.

**Nombre del profesor:** Luis Ángel  
Flores Herrera.

**Nombre del trabajo:** Cuadro  
sinóptico del condicionamiento  
clásico, el condicionamiento  
operante y los elementos del  
proceso.

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia:** teorías y sistemas en  
Psicología.

**Grado:** 1°

**Grupo:** A

**De Psicología**

# CONDUCTISMO

## condicionamiento clásico

Técnica enfocada en la modificación de la conducta.  
Ayuda a superar fobias, adicciones o miedos.

Representante

### IVAN PAVLOV.

Realizó un experimento con un perro que antes de darle su comida tocaba una campana o encendía la luz, con el tiempo el perro ya sabía que era la hora de su comida.

## Condicionamiento operante

Aprendizaje en la que la consecuencia (el estímulo reforzador) es contingente a la respuesta que previamente ha emitido el sujeto.

Representante

### SKINNER.

Considera el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo. Realizó el experimento de la caja con palomas dónde cada picotazo salía una semilla.

## Elementos del proceso

Estímulo

Cualquier incentivo, información o señal que provoca una respuesta en el individuo.

Respuesta

Conducta de un organismo resultado de la reacción a un estímulo.

Condicionamiento

Aprendizaje que surge tras el estudio de los estímulos y de las respuestas.

Reforzo

Consecuencia de una conducta humana que incrementa la posibilidad de que vuelva a reproducirse.

Castigo

Lo contrario al refuerzo; consecuencia de una conducta humana que disminuye las probabilidades de que una conducta vuelva a reproducirse.

R.B.

(UDS, Teorías y sistemas en Psicología, unidad III, pag. 64-68, recuperado el 09-11-2023)