



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumno: Darla Amaranta Ortiz
Sánchez**

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre del trabajo:

Materia: Teorías y sistemas en psicología

Grado: 1 cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

CONDUCTIVISMO

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

El condicionamiento operante es un sistema de aprendizaje que se basa en la aplicación de refuerzos y castigos frente a determinados comportamientos para hacer más o menos probable su repetición en el futuro.

El condicionamiento es un tipo de proceso mental que implica la asociación de un estímulo a una respuesta específica . .

CONDICIONAMIENTO CLASICO

El condicionamiento clásico es una herramienta de aprendizaje y enseñanza basada en la asociación de estímulos que en un principio no están relacionados entre sí.

CASTIGO

Se trata de una técnica de modificación de conducta cuya finalidad es la de disminuir o extinguir la repetición de un comportamiento.

REFORZADOR

En el aprendizaje por reforzamiento positivo se asocia la realización de una conducta con la obtención de una consecuencia agradable.

RESILENCIA

La palabra resiliencia se refiere a la capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada.

**Editorial, Equipo (25/11/2019). "Significado de Resiliencia (Qué es, Concepto y Definición)".
En: Significados.com. Disponible en: <https://www.significados.com/resiliencia/>**

**Arturo Torres. (2017, junio 16). ¿Qué es el refuerzo positivo o negativo en Psicología?.
Portal Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/psicologia/refuerzo-positivo-negativo>**

**D'Amato, M.R. (1969). Learning Processes: Instrumental Conditioning. Toronto: The
Macmillan Company.**

**Holth, P. (2005). Two Definitions of Punishment. The Behavior Analyst Today, 6(1): pp. 43 -
55.**

**Meindl, J.N., & Casey, L.B. (2012). Increasing the suppressive effect of delayed punishers: A
review of basic and applied literature. Behavioral Interventions, 27(3): pp. 129 - 150.**

Skinner, B.F. (1938) The behavior of organisms. Nueva York: Appleton-Century-Crofts.

Zhao, Y. (2002). Cultural Divide Over Parental Discipline, The New York Times.