

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

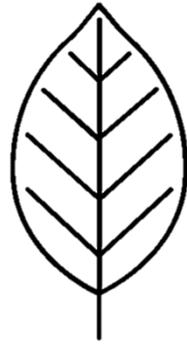
Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre del trabajo: Ensayo

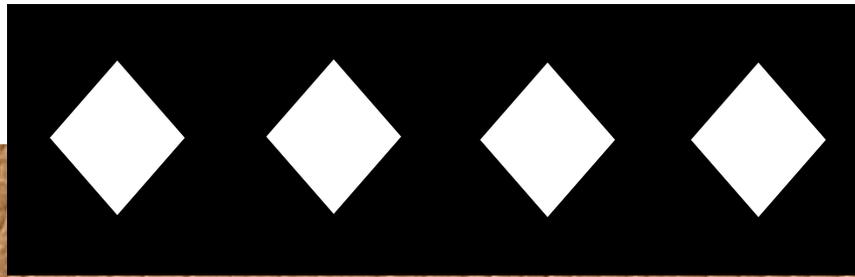
Materia: Teorías y Sistemas en Psicología

Grado: 1°

Grupo: A



EL HUMANISMO



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

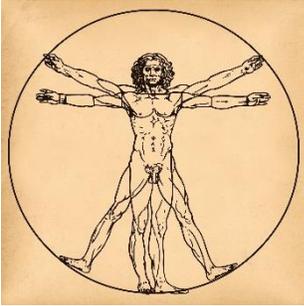
FABIOLA MÉNDEZ GARCÍA

Diciembre 2023

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la vida y la historia han surgido varias corrientes filosóficas, cada una con su propio idealismo, es decir su idea central. En este ensayo se hablará en específico de una; el humanismo en como tuvo un gran impacto en diferentes aspectos, principalmente en la educación y en la sociedad, así también le ha dado importancia a la experiencia humana y a la razón y aunque ha tenido un gran impacto esta no se salva de las críticas. Thomas Man “¿Qué es el humanismo? Nada más que el amor hacia los hombres, solo eso” (Lugo, 2023). Esta corriente filosófica tiene un concepto verdaderamente amplio y es necesario conocer un poco acerca de ello, pero tomando conciencia de que no se puede definir con palabras que describan a la perfección lo que realmente es. Por eso sería algo erróneo el dar a conocer un solo concepto o un solo significado, sin embargo, mencionaremos algunos de los aspectos más importantes que lo destacan cuando se nos viene a la mente la palabra Humanismo; significados en común que puedan darnos una idea acertada de lo que es esta corriente filosófica y finalmente hablaremos de cómo está el humanismo en la actualidad, si sigue cumpliendo su objetivo.

DESARROLLO



Cuando hablamos de humanismo nos referimos a aquella corriente Filosófica la cual se centra en el hombre, es decir, en el ser humano y trata de satisfacer las necesidades emocionales e intelectuales de nuestra especie, así mismo esta nos dice que no es necesario aceptar a dios o a la religión, ya que su finalidad es alejar a las personas de la ignorancia y motivarlas al desarrollo de sus capacidades. Así mismo afirma que el ser humano es libre y tiene el poder de decidir; es responsable de sus acciones o actitudes, no es esclavo de sus ideas o de sus instintos tal y como nos menciona el Psicoanálisis, tampoco es una máquina que se pueda manipular específicamente en su conducta.

“El humanismo se originó en Italia durante los siglos XIV y XV, en las ciudades de Roma, Florencia y Venecia, a partir de los trabajos de Dante Alighieri (1265-1321), Fransesco Petrarca (1304-1374) y Giovanni Boccaccio (1313-1375)” (Segundo, ENCICLOPEDIA HUMANIDADES, 2023).

Desde ahí se puso al hombre como el centro del universo en lugar de dios, con la idea de que el hombre va más allá de una religión y cualquier cosa que tenga que ver con lo religioso o lo cultural, que su capacidad es inmensa y con ella puede hacer mucho más para superarse constantemente, siendo capaz de tomar decisiones responsables y por su propia cuenta por lo que también desarrolla un papel sumamente importante y activo dentro de la sociedad. En resumen, el humanismo se enfoca en la importancia de la experiencia del ser humano y la razón buscando la libertad, la felicidad y la responsabilidad social en cada uno de ellos. A pesar de todo esto, este enfoque no se salva de las críticas, ya que se argumenta que “Es demasiado positivo con respecto al comportamiento humano, esto significa que asume que los individuos son intrínsecamente buenos y elegirán caminos positivos para su vida, sin embargo, el libre albedrío y la elección son limitados para algunos individuos.” (prosycontras.net)

Ahora bien, el humanismo influyo de diferentes maneras, pero vamos a enfocarnos por ahora en su influencia en la educación. Por lo dicho entendemos que el humanismo y la educación están estrechamente relacionados el uno con el otro principalmente en los métodos de enseñanza y la forma en cómo podemos obtener un aprendizaje significativo. El humanismo en la educación busca el desarrollo integral del ser humano y no solo en la obtención de conocimientos técnicos. “Hablar de una educación humanista, implica hacer referencia a aquel tipo de Educación que pretende formar integralmente a las personas como tales, a convertir a los educandos en miembros útiles para sí mismos y para los demás miembros de la sociedad. Es por eso que pone énfasis, además de los temas curriculares en la enseñanza de normas, valores y creencias que fomenten el respeto y la tolerancia entre las personas. Sin estos conceptos claros, como ya dije, no podríamos hablar de educación” (Leoni, 1994)

Como podemos observar el humanismo dentro de la educación no pierde su enfoque y sigue poniendo en el centro el bienestar y la felicidad del hombre, busca que en el ámbito de la educación se adquieran conocimientos, pero sin dañar principalmente el estado mental del humano, sino que se promuevan valores como la tolerancia, la igualdad y la solidaridad. “Todo lo cual es posible de aplicarse en la educación, las o los estudiantes llegan a ser lo que realmente son: personas.” (Poncela, 2017)



Si bien ya habíamos mencionado antes el humanismo también tuvo gran influencia en la sociedad desde sus inicios en Italia, como en la educación, así también en la sociedad busca el bienestar del humano fomentando la igualdad, la libertad y la dignidad humana. “[...] plantea una sociedad justa e igualitaria, en donde predomine la justicia, la equidad y la libertad. Hay, pues, toda una concepción política humanista que, a lo largo de la historia, ha planeado formas ideales de organizar la sociedad, el poder y el gobierno; de acuerdo con principios éticos fundamentales como la libertad, la igualdad, la justicia, la paz.” (Rada, 2022)

Dicho esto, se puede agregar que también influyó en el ámbito político siguiendo el hilo de su influencia en la sociedad, al final de todo, la política también busca tomar decisiones que den como resultado el bienestar de una sociedad en un estado o de todo un país en general sin que la violencia haga estado de presencia. El humanismo busca el bienestar de los humanos dentro de una sociedad y para que esto se lleve a cabo debe de haber política como ayuda para que esto se cumpla, así mismo conformada por individuos que tengan la capacidad de tomar decisiones a beneficio de la sociedad y por supuesto para ellos mismos que son parte de esa sociedad, evidentemente, sin la ambición de que el beneficio sea únicamente para ellos sin pensar en la sociedad, así también, sin que los hombres tomen como un instrumento a dichos individuos y es donde damos cabida a lo que señaló Immanuel Kant “que los seres humanos no deben ser tratados nunca como medios, sino como fines en sí mismos. Eso quiere decir que un ser humano no puede nunca convertir a otro en un mero instrumento al servicio de sus particulares objetivos. Si lo hiciera, estaría mermando su dignidad.” (Estévez, 1998)

Lamentablemente, aunque tanto en la educación, la sociedad y como en la política el objetivo del humanismo era centrar al ser humano y buscar su felicidad, en la actualidad no está cumpliendo completamente con ese objetivo, ya que si bien nos ponemos a pensar en la educación son más las acciones antihumanas, personas sin derecho a la educación por diferentes motivos, dejando a un lado la empatía y los sin números de valores que el humanismo buscaba aplicar en la educación; así también en la sociedad, personas sin trabajo beneficiando más a las personas que tienen un nivel de economía más alto dejando a un lado a las personas que más lo necesitan.

“El humanismo para personas de la clase alta es una estrategia donde pueden defender una visión, donde la expresión de estas personas resalta más en la sociedad en la actualidad, y gracias al poder económico es como se ganan el respeto y esas ideas son elogiadas gracias a los medios de comunicación” (Claderón, 2015)

Y ni se diga de la política, donde los políticos ya no ven desde un punto de respeto, sino de interés; se practica más la violencia que los valores, piensan en beneficio de ellos mismos y no también en el de la sociedad, donde es casi imposible tomar buenas decisiones y enfrentar todo lo negativo, como lo es la delincuencia, robo, la discriminación, etc. “El humanista clásico contempla los asuntos humanos desde la misma perspectiva que el ciudadano común o que el sabio ilustrado. Y, sin embargo, ve con claridad las cosas que los ciudadanos corrientes, los políticos o los científicos no ven en absoluto o sólo logran ver con dificultad.” (Llano, s.f.)

Se ah perdido casi en su totalidad el objetivo del humanismo en la actualidad, aunque es una buena forma de obtener dignidad humana practicar más los valores como individuos, al parecer los seres humanos prefieren más el no adoptar por completo está corriente filosófica, y esto hace que no sea una teoría sólida en su totalidad, sino más bien una fuente de inspiración, aunque recordemos que también hay personas que nunca estuvieron de acuerdo con esta corriente desde su creación, y como todo, esto tiene sus ventajas y sus desventajas, no precisamente tiene que ser todo perfecto. Empezando por las personas que tienen una fe plantada en un ser supremo, recordemos que el humanismo no hace uso de la fe, sino más bien de la razón, partiendo desde ese punto tenemos en claro que el objetivo del humanismo no se llevo a cabo en su totalidad, más al contrario recibió constantes rechazos por diferentes autores y es ahí donde nacen los anti humanistas.

CONCLUSIÓN

El presente trabajo nos muestra el complejo significado que tiene el humanismo y que en verdad influyo en varios aspectos, como en la educación, la sociedad y la política y aunque pudo llevarnos a una sociedad más tranquila y armoniosa tomando en cuenta la válides que el humanismo le tiene al ser humano, las personas se olvidaron de esta corriente filosófica y le perdieron su objetivo al paso de los años, buscaba la libertad de elegir, el alcanzar la felicidad por uno mismo, fomentar valores en diferentes áreas. El humanismo alimenta el amor propio del hombre, resalta su dignidad, nos recuerda nuestro valor y el potencial que tenemos como humanos. De una u otra forma promueve los valores humanos, le da la motivación al hombre para sentirse capaz de alcanzar la felicidad, el bienestar personal, el de la sociedad en conjunto y mucho más por sí mismo, sin intervención de fuerzas divinas o de cualquier religión.

Influyó de manera significativa en varios aspectos, sin embargo, no pudo mantenerse como una teoría solida que todos llevaran a la práctica, a pesar de sus ventajas no fue suficiente para que en la actualidad sea algo de lo que dependamos, como vimos, hablamos de algunos aspectos donde influyo principalmente y hoy se cometen más actos anti humanistas, claro, en su mayoría.

Cabe recalcar que se habló de manera general y que en realidad hay áreas donde se le toma mayor importancia, como lo es en la Psicología, donde esta sí prioriza y nos recuerda constantemente la importancia del ser humano, su valor, y su capacidad de realizar cambios. En realidad, el humanismo va aún más allá de lo que se habla en el presente trabajo, esto es solo algo de manera general de lo que es el humanismo y alguna de sus principales influencias.

BIBLIOGRAFÍAS

- Claderón, A. (10 de Noviembre de 2015). *ClubEnsayos*. Obtenido de ClubEnsayos: <https://www.clubensayos.com/Psicolog%C3%ADa/HUMANISMO-EN-LA-ACTUALIDAD/2951361.html>
- Estévez, J. A. (1998). *AMNISTIA INTERNACIONAL*. Obtenido de AMNISTIA INTERNACIONAL: <https://www.amnistiacatalunya.org/edu/2/dh/dh-der-dignidad-estevez.html#:~:text=Kant%20se%C3%B1al%C3%B3%20que%20los%20seres,hiciera%2C%20estar%20mermando%20su%20dignidad>.
- Leoni, S. (10 de Marzo de 1994). *Escritores.org*. Obtenido de Escritores.org: <https://www.escriitores.org/recursos-para-escriitores/recursos-1/colaboraciones/4979-importancia-de-la>
- Llano, A. (s.f.). *Catholic.net*. Obtenido de Catholic.net: <https://es.catholic.net/op/articulos/42226/cat/27/actualidad-del-humanismo-clasico.html#modal>
- Lugo, M. D. (24 de Abril de 2023). *Psicología-Online*. Obtenido de Psicología-Online: <https://www.psicologia-online.com/frases-de-psicologia-humanista-6327.html>
- Poncela, A. M. (21 de Enero de 2017). *eumed.net*. Obtenido de eumed.net: <https://www.eumed.net/rev/reea/agosto-18/educacion-humanista.pdf>
- prosycontras.net. (s.f.). *prosycontras.net*. Obtenido de prosycontras.net: <https://prosycontras.net/sociedad/pros-y-contras-de-enfoque-humanista/>
- Rada, F. M. (30 de Junio de 2022). *revistas*. Obtenido de revistas: <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Inkarri/article/view/4635/6519>
- Segundo, J. P. (12 de Mayo de 2023). *ENCICLOPEDIA HUMANIDADES*. Obtenido de ENCICLOPEDIA HUMANIDADES: <https://humanidades.com/humanismo/>
- Segundo, J. P. (12 de Mayo de 2023). *ENCICLOPEDIA HUMANIDADES*. Obtenido de ENCICLOPEDIA HUMANIDADES: <https://humanidades.com/humanismo/>