

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Teorías y Sistemas en Psicología

Grado: 1°

Grupo: A

CONDICIONAMIENTO

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

Aprendizaje que conlleva respuestas automáticas mediante asociaciones entre estímulos del ambiente que provocan una determinada reacción.

Para poder comprender el condicionamiento clásico es necesario tener en cuenta los siguientes elementos clave:



ESTÍMULO INCONDICIONADO (EI):

Hace referencia a aquel que de forma automática provoca una respuesta al organismo.

RESPUESTA INCONDICIONADA (RI):

Es aquella que ocurre en el cuerpo, de manera automática, ante un estímulo incondicionado

ESTÍMULO CONDICIONADO (EC):

En principio no provoca ningún tipo de respuesta en el organismo. Cuando se asocia de forma temporal con un estímulo incondicionado pasa a ser un estímulo condicionado, ya que adquiere el poder de provocar una respuesta al igual que el incondicionado.

RESPUESTA CONDICIONADA (RC):

Aquella que aparece al presentarse solo estímulo condicionado. Normalmente, la RC es más débil que la RI y tarda más en aparecer una vez que el estímulo está presente.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Es el término que se emplea para referirse al método de aprendizaje que se produce a través de la asociación de refuerzos (recompensa) y castigos con una determinada conducta.

Su objetivo principal es aumentar o disminuir la probabilidad de que una conducta se vuelva a repetir.

Los pilares en los que se basa el condicionamiento operante son:

RESPUESTA:

Hace mención a cualquier tipo de comportamiento que induce a una consecuencia concreta que puede variar en función de esta conducta

REFORZAMIENTO:

Es la denominación que se le otorga a las consecuencias de los comportamientos cuando posibilitan que exista una mayor probabilidad que vuelvan a

R. POSITIVO O PREMIO:

Se trata de una compensación por haber concluido una respuesta.

NEGATIVO:

Se refiere a la supresión de impulsos desagradables.

CASTIGO:

Toda consecuencia de una conducta que disminuya las opciones de que se repita es un castigo.

POSITIVO:

Se trata de dar algo que no gusta al individuo para evitar una repetición de un comportamiento.

NEGATIVO:

Lo que se hace es retirar algo positivo al sujeto que se ha comportado de una forma determinada

BIBLIOGRAFÍAS

- Condicionamiento clásico en Psicología: ¿a qué se refiere? (s.f.). UNIR. <https://www.unir.net/salud/revista/condicionamiento-clasico/#:~:text=El%20condicionamiento%20clásico%20es%20un,las%20bases%20de%20este%20aprendizaje>.
- Condicionamiento operante o instrumental, ¿en qué consiste? (s.f.). UNIR. <https://www.unir.net/salud/revista/condicionamiento-operante/>