



**Evelyn Daniela Mijangos Cruz**

**Psic. Luis Ángel Flores Herrera**

**Cuadro sinóptico: “Condicionamiento clásico y operante”**

**Teorías y sistemas en psicología**

**Licenciatura en psicología**

**Primer Cuatrimestre**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 09 de noviembre de 2023.



# Condicionamiento clásico



Aprendizaje que conlleva respuestas automáticas (y no voluntarias) mediante asociaciones entre estímulos del ambiente que provocan una determinada reacción.

Descubierto por Iván Pavlov



**Estímulo incondicionado (EI)**

Hace referencia a aquel que de forma automática provoca una respuesta del organismo.

**Respuesta incondicionada (RI)**

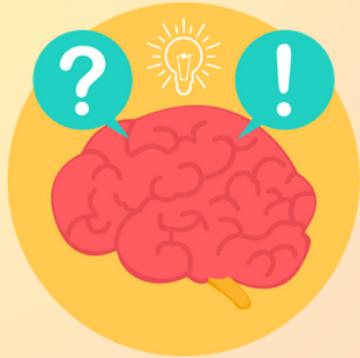
Es aquella que ocurre en el cuerpo, de manera automática, ante un **estímulo incondicionado**.

**Estímulo neutro (EN)**

En principio no provoca ningún tipo de respuesta en el organismo. Cuando se asocia de forma temporal con un **estímulo incondicionado** pasa a ser un estímulo condicionado, ya que adquiere el poder de provocar una respuesta al igual que el incondicionado

**Respuesta condicionada (RC)**

Aquella que aparece al presentarse solo el estímulo condicionado. Normalmente, la **RC** es más débil que la **RI** y tarda más en aparecer una vez que el estímulo está presente.



# Condicionamiento operante



Aprendizaje en el que la consecuencia (el estímulo reforzador) es contingente a la respuesta que previamente ha emitido el sujeto.



Los principios del condicionamiento operante fueron desarrollados por B.F. Skinner.



## Comportamiento

Se refiere a las acciones o respuestas de un individuo que son observables y medibles. Puede ser cualquier acción, desde pulsar un botón hasta decir una palabra.

## Consecuencia

Son las respuestas del ambiente al comportamiento de una persona. Pueden ser positivas, como una recompensa o refuerzo, o negativas, como una sanción o castigo.

## Reforzamiento

Es el proceso de aumentar la probabilidad de que un comportamiento se repita en el futuro mediante la aplicación de una consecuencia agradable o la eliminación de una consecuencia desagradable.

**POSITIVO**

→ AÑADIR ESTÍMULO

## Castigo

Es el proceso de disminuir la probabilidad de que un comportamiento se repita en el futuro mediante la aplicación de una consecuencia desagradable o la eliminación de una consecuencia agradable.

**NEGATIVO**

→ EXTRAER ESTÍMULO

## Bibliografía

Universidad Internacional de La Rioja (2020). Ciencias de la salud. El condicionamiento clásico: aprender con respuestas automáticas. Consultado el 09 de noviembre de 2023.

Mentes Abiertas Psicología. El Condicionamiento Operante de Skinner: Cómo el Aprendizaje se Moldea a Través de las Consecuencias. Consultado el 09 de noviembre de 2023.