

**NOMBRE DE ALUMNO:** ALONDRA  
MONSERRAT AGUILAR DOMÍNGUEZ

**NOMBRE DEL PROFESOR:** PAOLA  
JAQUELINE ALBARRÁN SANTOS

**NOMBRE DEL TRABAJO:** SUPER  
NOTA

**MATERIA:** INTRODUCCIÓN A LA  
PSICOLOGÍA

**GRADO:** 1º CUATRIMESTRE

**GRUPO:** LPS19EMC0123-A

# ETAPAS

P S I C O S E X U A L E S

## Etapa Oral

De 0 a 1.5/2 años

Durante esta etapa aparecen los primeros impulsos que llevan a querer satisfacer lo que la libido promueve. La boca será la zona que busca esa satisfacción o placer. La boca se usará también para explorar, experimentar e ir aprendiendo del entorno.



## Etapa Anal

De 1.5/2 a 3/4 años

Suele ser el periodo en el que el niño debe aprender a controlar esfínteres e ir al baño por sí solo.

De esta etapa se derivan todas las formas de autocontrol y autorregulación futuras.

Cuando se afronta esta etapa de forma positiva los niños suelen desarrollarse como personas creativas y que superan obstáculos.



## Etapa Fálica

De 3/4 a 6 años

En esta etapa el interés del niño se basa en los genitales. Tiene curiosidad sobre ellos y pueden considerar explorarlos por curiosidad. Según Freud es en la etapa fálica en la que el niño comienza a sentir deseo por un progenitor, intentando huir de la imagen de su propio progenitor. Algo que se retrata como el complejo de Edipo o de Electra.



## Etapa Latencia

De 6 a 12 años

Esta etapa no tiene una zona erógena asociada en concreto. El aumento de la libido se orienta hacia el goce o disfrute de la actividad social. Se considera como un periodo de preparación de la personalidad para la edad adulta.



## Etapa Genital

De 12 años en adelante

Esta última etapa dura desde la pubertad en adelante, se caracteriza por los cambios físicos que tienen lugar en estas edades y durante toda la adolescencia. El deseo sexual, además, se vuelve muy intenso y la represión que se ha de hacer también es muy intensa.

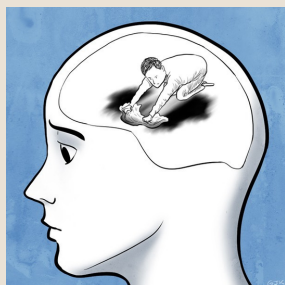
Aunque Freud llama a esta etapa genital y diferenciándose de la fase fálica, la sexualidad se expresa más a través de los vínculos y el apego y tiene un carácter más abstracto. La gratificación inmediata no está tan presente en la sexualidad adulta.



# MECANISMOS *DE* DEFENSA

## REPRESIÓN

El bloqueo de recuerdos dolorosos o traumas no superados, mediante la censura de la memoria o pensamientos que puedan traerlos a la conciencia.



## NEGACIÓN

El rechazo a reconocer lo evidente, con la finalidad de evadir el impacto emocional y reducir la ansiedad ante eventos perturbadores o amenazantes.



## PROYECCIÓN

Adjudica los propios defectos o falencias a otra persona u objeto, con el fin de negarlo como propio, anular la culpa, o escapar al rechazo social.



## DESPLAZAMIENTO

Reacciona injusta y exageradamente con una persona indefensa o un objeto aislado de la situación que originalmente provocó la frustración.



## SUBLIMACIÓN

Satisface deseos inadmisibles a través de actividades socialmente aceptadas, o menos detestables para minimizar las consecuencias adversas.



## IDENTIFICACIÓN

Incorpora las cualidades o virtudes ajenas asumiéndolas como propias, de tal manera que se minimicen los fracasos o carencias personales.



## FORMACIÓN REACTIVA

Manifiesta intenciones y/o expresa ideas opuestas a las verdaderas, con la finalidad evitar la ansiedad o evidenciar valores inaceptables.



## INTELECTUALIZACIÓN

Ignora el significado emocional de un suceso en la vida al centrarse excesivamente en una explicación intelectual o racional.

