



**Nombre de alumno:  
Dulce Mariana Escobedo  
González**

**Nombre del profesor:  
Paola Jacqueline Albarrán  
Santos**

**Nombre del trabajo:  
Mecanismos de defensa  
del Psicoanálisis**

**Materia:  
Introducción a la  
Psicología**

**Grado: 1°  
Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de octubre del 2023

# Mecanismos de defensa

postulados por Sigmund Freud

## Desplazamiento

La carga emocional adherida a una fuente, evento o persona, se redirigen por un proceso inconsciente hacia otra fuente que pueda ser admisible a la consciencia.



## Sublimación

Permite canalizar impulsos inaceptables hacia una salida productiva, como el trabajo o un pasatiempo. Se considera una estrategia positiva.

## Aislamiento

Se divorcian los recuerdos de los sentimientos, como una forma de soportar y tolerar los hechos y la realidad. Se separa una idea intolerable para el yo de las emociones que produce.



## Represión

Proceso por el cual el yo borra eventos y pensamientos que serían dolorosos si se mantuvieran en el nivel consciente.

## Proyección

Se crea la fantasía inconsciente de que estos aspectos no me pertenecen sino que son cualidades de la persona u objeto receptor de la proyección.



## Condensación

Utilizado en la elaboración del sueño para transformar el contenido latente en el contenido manifiesto. Mediante la condensación o compresión del sueño.

## Regresión

Volver al comportamiento o las emociones de una etapa anterior del desarrollo. Algunas personas que se sienten amenazadas o ansiosas pueden “escapar” inconscientemente a una etapa anterior de desarrollo.



## Negación

Ocurre cuando te niegas a aceptar la realidad o los hechos. (Evitas los sentimientos o eventos dolorosos).

## Racionalización

Tendemos a justificar un error o sentimiento problemático con razones o explicaciones aparentemente lógicas. Esto le permite sentirse cómodo con la elección que hizo, incluso si sabe en otro nivel que no está bien.



## Formación reactiva

Se refiere a comportarse o expresar lo contrario de nuestros verdaderos sentimientos. Las personas reconocen cómo se sienten, pero eligen comportarse de manera opuesta a sus instintos.

## Intelectualización

Se basa en centrarse en las consecuencias intelectuales más que emocionales de una situación. Es decir, optamos por eliminar toda emoción y, en cambio, nos concentramos en hechos cuantitativos.



# Etapas psicosexuales

postulados por Sigmund Freud

## Oral (0-18 meses)

La boca será la zona que busca esa satisfacción o placer. La boca se usará también para explorar, experimentar e ir aprendiendo del entorno. Según Freud al impedir que el bebé se lleve las cosas a la boca, esto podría generar conflictos que se quedan instalados en el inconsciente.



## Anal (18 meses-3 años)

En esta etapa se da el control del esfínter. Freud postuló que la defecación estaba vinculada con el placer y, por tanto, a la sexualidad. Las pulsiones pueden llevar a la desorganización y al gasto, pero también al ahorro y a la disciplina.



## Falica (3-6 años)

La zona que proporciona placer y satisfacción serían los genitales, encontrando la satisfacción en la acción de orinar. Además, en esta etapa, se inicia la diferenciación entre niños y niñas y la curiosidad por saber cuáles son esas diferencias: genitales, vestimenta, juguetes, etc.



## Latencia (6 años-pubertad)

No tiene zona erógena. Ya que los niños son más conscientes de los castigos que pueden recibir por el hecho de satisfacer sus necesidades en público, para Freud, la sexualidad se camufla. Esta fase está caracterizada, por ende, con el pudor y la vergüenza.



## Genital (pubertad-adulthood)

Se caracteriza por los cambios físicos. El deseo sexual, además, se vuelve muy intenso y la represión que se ha de hacer también es muy intensa. A diferencia de la etapa fálica, la sexualidad se expresa más a través de los vínculos y el apego y tiene un carácter más abstracto.

