

**Nombre del alumno:** Leyvi  
Jacqueline Hernández Aguilar.

**Nombre del profesor:** Paola  
Jacqueline Albarrán Santos

**Nombre del trabajo:** Cuadro  
sinóptico de la teoría de  
autorrealización de Carl Rogers y el  
constructivismo.

**Materia:** Introducción a la  
Psicología.

**Grado:** 1°

**Grupo:** A

**De Psicología**

## TEORÍA DE LA AUTORREALIZACIÓN DE CARL ROGERS

### SU PERSPECTIVA

Es influyente en el campo de la psicología humanista.

### PLANTEÓ

Que su enfoque es la idea de cada individuo tiene un potencial innato para crecer, desarrollarse y alcanzar su máximo potencial.

### IDENTIFICÓ TRES CONDICIONES

#### Empatía

Los terapeutas y las personas en la vida del individuo deben demostrar comprensión y aceptación de los sentimientos y experiencias del individuo

#### Autenticidad (congruencia)

Las personas deben ser auténticas y congruentes en sus relaciones

#### Aceptación incondicional

Los individuos deben experimentar aceptación incondicional por parte de los demás

# EL CONSTRUCTIVISMO

## ¿QUÉ ES?

Es una teoría educativa y de aprendizaje que se basa en la idea fundamental de que el conocimiento no se transmite pasivamente de un maestro a un estudiante

## FILÓSOFOS

Jean Piaget y Lev Vygotsky

Influyeron en el desarrollo de esta teoría al explorar cómo las personas adquieren conocimiento y cómo se desarrolla el pensamiento

## PRINCIPALES FUNDAMENTOS

Construcción Activa

Los individuos no son receptores pasivos del conocimiento; en cambio, son constructores activos de su propio entendimiento

Aprendizaje Social

El aprendizaje ocurre en un contexto social y colaborativo. Los individuos interactúan con otros

Contexto Significativo

El aprendizaje es más efectivo cuando se enmarca en situaciones y contextos significativos y auténticos

Construcción Individual

Cada individuo construye su propio entendimiento basado en su experiencia única, conocimientos previos y perspectivas personales