

Nombre del alumno: Leyvi
Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: Paola
Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico de la teoría de
autorrealización de Carl Rogers y el
constructivismo.

Materia: Introducción a la
Psicología.

Grado: 1°

Grupo: A

De Psicología

TEORÍA DE LA AUTORREALIZACIÓN DE CARL ROGERS

SU PERSPECTIVA

Es influyente en el campo de la psicología humanista.

PLANTEÓ

Que su enfoque es la idea de cada individuo tiene un potencial innato para crecer, desarrollarse y alcanzar su máximo potencial.

IDENTIFICÓ TRES CONDICIONES

Empatía

Los terapeutas y las personas en la vida del individuo deben demostrar comprensión y aceptación de los sentimientos y experiencias del individuo

Autenticidad (congruencia)

Las personas deben ser auténticas y congruentes en sus relaciones

Aceptación incondicional

Los individuos deben experimentar aceptación incondicional por parte de los demás

EL CONSTRUCTIVISMO

¿QUÉ ES?

Es una teoría educativa y de aprendizaje que se basa en la idea fundamental de que el conocimiento no se transmite pasivamente de un maestro a un estudiante

FILÓSOFOS

Jean Piaget y Lev Vygotsky

Influyeron en el desarrollo de esta teoría al explorar como las personas adquieren conocimiento y como se desarrolla el pensamiento

PRINCIPALES FUNDAMENTOS

Construcción Activa

Los individuos no son receptores pasivos del conocimiento; en cambio, son constructores activos de su propio entendimiento

Aprendizaje Social

El aprendizaje ocurre en un contexto social y colaborativo. Los individuos interactúan con otros

Contexto Significativo

El aprendizaje es más efectivo cuando se enmarca en situaciones y contextos significativos y auténticos

Construcción Individual

Cada individuo construye su propio entendimiento basado en su experiencia única, conocimientos previos y perspectivas personales