

Nombre del alumno: Leyvi
Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: Paola
Jacqueline Albarrán Santos.

Nombre del trabajo: Super nota de
las etapas psicosexuales y los
mecanismos de defensa.

Materia: Introducción a la
Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1°

Grupo: A

De Psicología

ETAPAS PSICOSEXUALES

Durante el proceso de crecimiento, se produce un cambio en la zona de concentración de la energía de la libido en todo el cuerpo que explica el desarrollo de la persona. La teoría del desarrollo Psicosexual de Freud define las siguientes etapas.

ETAPA ORAL (0-1.5 AÑOS)

A lo largo de este periodo el bebé depende por completo de alguien que lo cuide y la zona oral es la que más se asocia a la satisfacción de las necesidades biológicas y los sentimientos placenteros.



ETAPA ANAL (1.5-3 AÑOS)

En este periodo el niño aprende a ir al baño por sí mismo. Este control produce una gran satisfacción, ya que es una de las primeras funciones que le exigen ser consciente de sus actos.

ETAPA FÁLICA (3-6 AÑOS)

Los niños pueden considerar y explorar sus genitales y mostrar interés por cuestiones relacionadas con la sexualidad. Freud denominó los complejos de Edipo en los niños y Electra en las niñas.



ETAPA LATENTE (6-12 AÑOS)

En esta fase el niño se interesa por diversas actividades intelectuales, por los deportes y por socializar con sus compañeros. Puede considerarse como una época de preparación para la edad adulta.

ETAPA GENITAL (A PARTIR DE LOS 12 AÑOS)

Se caracteriza por cambios bioquímicos y fisiológicos en el organismo. El resultado de estos cambios es un aumento de la excitación y una mayor actividad sexual característica de la adolescencia.



MECANISMOS DE DEFENSA.

Forman parte importante de la teoría psicoanalítica de Sigmund Freud. Tienen la función de regular la forma en la que los contenidos del inconsciente se manifiestan en la consciencia de las personas y en su conducta.

CLASIFICACIÓN:

PRIMARIOS:



NEGACIÓN.

Supone el rechazo a aceptar que algo sucede, en relación con una fase egocéntrica y primitiva de la evolución como persona.



RETRAIMIENTO.

Se produce un alejamiento de la realidad mediante sueños, fantasías, para evitar el estímulo desagradable.



PROYECCIÓN.

Ante la incapacidad de reconocer determinados sentimientos como propios, el sujeto los proyecta en los demás.



CONTROL OMNIPOTENTE.

Basado en la creencia de que todo lo que se desea se puede conseguir. La persona no es capaz de reconocer la existencia separada del resto con una voluntad distinta de la suya.



DISOCIACIÓN.

El sujeto desconecta de la situación para conseguir sobrellevar la experiencia traumática, creando incluso una representación de sí mismo. De esta forma consigue aislarse de la realidad.

SECUNDARIOS:



REPRESIÓN.

Consiste en el olvido voluntario de la experiencia traumática o de los sentimientos o deseos asociados que resultarán perturbadores.



REGRESIÓN.

Es el proceso inconsciente que el sujeto pone en marcha para regresar a etapas infantiles ya superadas de su desarrollo.



DESPLAZAMIENTO.

Consiste en la redirección y focalización de las emociones en un aspecto u objeto diferente del motivo real que origina nuestra preocupación, ya que resultaría demasiado desagradable.



SUBLIMACIÓN.

Se basa en la búsqueda inconsciente de vías alternativas para conseguir la descarga de deseos o impulsos prohibidos o mal vistos socialmente.



COMPENSACIÓN O FORMACIÓN REACTIVA.

Funciona transformando un impulso o emoción en su opuesto. Por ejemplo: el odio en amor. Frecuente en personas que temen sus emociones agresivas.

FUENTES BIBLIOGRAFICAS.

“La Teoría Psicosexual de Freud y sus etapas”<https://www.avancepsicologos.com/teoria-psicosexual-Freud/>.

<https://www.mentesabiertaspsicologia.com/blog-psicologia/blog-psicologia/cuales-son-los-mecanismos-de-defensa-y-como-se-clasifican/>.