

**Nombre de alumno: Fabiola Méndez García**

**Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos**

**Nombre del trabajo: Super Nota**

**Materia: Introducción a la Psicología**

**Grado: 1°**

**Grupo: A**

# ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL

## 1. ORAL

A lo largo de este periodo [desde el nacimiento hasta los 18 meses], el bebé depende de alguien que lo cuide y la zona oral es la que más se asocia a la satisfacción de las necesidades biológicas y los sentimientos placenteros.



## 2. ANAL

Comienza alrededor del año y medio hasta los tres años de edad. El niño aprende a ir al baño por sí solo. Este control le produce una gran satisfacción, ya que es una de las primeras funciones que le exigen ser consciente de sus actos.

## 3. FÁLICA

Comprendida entre los 3 y 6 años de edad. En este periodo el infante comienza el descubrimiento de su propio cuerpo y con ello de sus genitales correspondiente.



## 4. LATENTE

Se desarrolla entre los 6 años y la pubertad. En este periodo el individuo busca el placer de manera social, con la mayor integración posible en las relaciones sociales o la adquisición de conocimiento.



## 5. GENITALES

Esta comienza en la pubertad hasta la edad adulta, abarcando el desarrollo sexual de forma plena y adulta. En esta etapa el adulto puede crear una independencia psicosexual, independiente de sus primogenitores.





# MECANISMOS DE DEFENSA DEL PSICOANÁLISIS



## PROYECCIÓN

Con este mecanismo las personas buscan atribuir sus sentimientos o deseos inaceptables a otra persona.

## NEGACIÓN

Ocurre cuando te niegas a aceptar la realidad o los hechos. Bloqueas eventos o circunstancias externas de tu mente para que no tengas que lidiar con el impacto emocional.



## REPRESIÓN

Este mecanismo nos puede llevar a bloquear pensamientos difíciles, desagradables o los recuerdos dolorosos. En lugar de enfrentarlos inconscientemente optamos por ocultarlos con la esperanza de olvidarnos de ellos.

## REGRESIÓN

Se refiere a volver al comportamiento o las emociones de una etapa anterior del desarrollo. Este tipo de mecanismo puede ser más evidente en los niños más pequeños. Si experimentan un trauma pueden actuar como si fueran más jóvenes. Incluso pueden mojar la cama o chuparse el dedo.



## RACIONALIZACIÓN

Cuando utilizamos este mecanismo de defensa tendemos a justificar un error o sentimiento problemático con razones o explicaciones aparentemente lógicas.





### DESPLAZAMIENTO

Este mecanismo busca dirigir una reacción emocional del destinatario legítimo a otra persona por completo distinta.

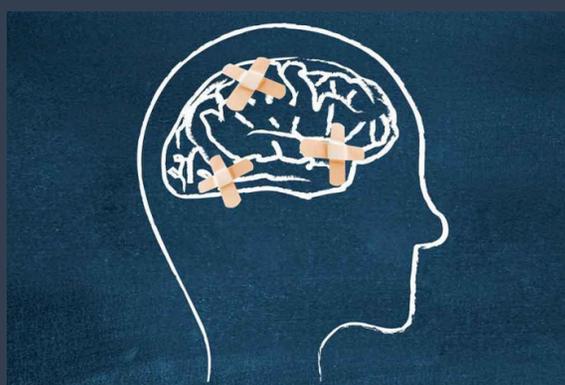


### FORMACION REACTIVA

Se refiere a comportarse o expresar lo contrario de nuestros verdaderos sentimientos. Las personas que utilizan este mecanismo reconocen cómo se sienten, pero eligen comportarse de manera opuesta.

### SUBLIMACION

A través de este mecanismo se pueden canalizar impulsos inaceptables hacia una salida productiva, como el trabajo o un pasatiempo.



### INTELECTUALIZACIÓN

Es presentar los problemas en términos más generables y racionales, que personales y emocionales.

### COMPARTIMENTACION

En este caso el individuo elige compartimentalizar o separar las diferentes facetas de su vida.

