

# Educación y promoción para la salud

## promoción de la salud

Consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control

## Educación para la salud

Proceso educativo e instrumentación de la salud pública

## ciencias de la salud

Una parte fundamental a tomar en cuenta desde esta perspectiva sobre la salud son los factores psicológicos y sociales

## establece estrategias

desarrollo de políticas saludables

reforzar la acción en la comunidad

reorientar los servicios sanitarios

La disciplina que se ocupa de organizar, orientar e iniciar los procesos que han de promover experiencias educativas

Se puede decir que existen algunas enfermedades que la impiden a los niños asistir a la escuela

## se conocen 4 niveles de prevención para la salud

**prevención primordial:**  
Acciones enfocadas a modificar nuevos patrones sociales, económicos y culturales para procurar una mejor calidad de vida

**primaria:**  
Se lleva a cabo durante el periodo de prepatogénico para evitar la aparición de la enfermedad

**Secundaria:**  
Se utiliza cuando el individuo ya se encuentra enfermo lo cual indica que las medidas primarias han fracasado

**terciaria:**  
Tratar de evitar llegar ya que aquí la enfermedad está muy avanzada y lo que se busca es limitar el daño

## Ciencias de la educación

Implica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aspecto pedagógico

## Ciencias de la comunicación

Principal objetivo de convencer a llevar una vidaas saludable

## cambio de comportamiento

Elementos fundamentales para el cambio de la conducta nutricional

## el ciclo de aprendizaje consta:

- \*Efectuar un observación sobre un hecho específico.
- \*Desarrollar una hipótesis.
- \*Establecer pruebas para explicar el fenómeno observado

## Métodos directos:

- \*Entrevistas
- \*Clase magistral
- \*Conferencia
- \*Charla
- \*los grupos reducidos

## Métodos indirectos:

- \*Medios visuales
- \*Medios sonoros
- \*Medios mixtos (TV, cine, teatro etc)

# Educación y promoción para la salud

La comunicación es la transmisión de un mensaje de un emisor a un receptor

Proceso de la comunicación:

El emisor: Emite el mensaje

Mensaje: La información se trata de transmitir

Código: Sistema de signos y reglas

Receptor: Elemento del proceso comunicativo que recibe el mensaje

Competencia cultural:

Se relaciona con la sensibilidad y la conciencia

Comunicación: Competencias más fundamentales en la prestación de asistencia sanitaria

Encauza de el mensaje: Forma en la que está estructurado el mensaje

La educación aporta el conocimiento y las capacidades y se encauza hacia otras etapas

# Educación y promoción para la salud

## modelos de cambio de comportamiento

Es el principal objetivo de la orientación y la educación nutricional

### modelo de creencias de la salud:

Se centra en una enfermedad o trastorno y los factores que puede influir en ella

### Teoría social cognitiva:

Interacción recíproca entre factores personales, conductuales y ambientales

### Modelo transteorico

- \*Precontemplación
- \*Contemplación
- \*Acción
- \*Mantenimiento
- \*Terminación

### teoría del comportamiento planificado:

Se basa en el concepto de que las intenciones predicen el comportamiento

## Normatividad de la promoción para la salud

La salud en la población es un elemento muy importante

### Derecho a la salud se rige por cuatro principios básicos:

- Igualdad:** Todas las personas tiene el mismo valor
- equidad:** Reparación por igual de recursos humanos
- necesidad:** Importancia de asegurar que las disposiciones y políticas de salud estén al alcance
- Gratuidad:** Relacionada con la responsabilidad