

EDUCACIÓN EN NUTRICIÓN

Profesora: Julibeth Martínez Guillen

Alumno: Carlos Armando Torres de León

4to cuatrimestre en nutrición

(Dakota del Norte). Com.Mx. Recuperado el 23 de septiembre de 2023, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2071e417b0b46f8540ecea44b15db4d-LC-%20EDUCACION%20EN%20NUTRICI%C3%93N.pdf>

Concepto y tipos de educación

I. Idea del perfeccionamiento

La educación es una modificación del hombre que entraña perfeccionamiento, una realización al máximo de sus posibilidades desde una perspectiva ética.



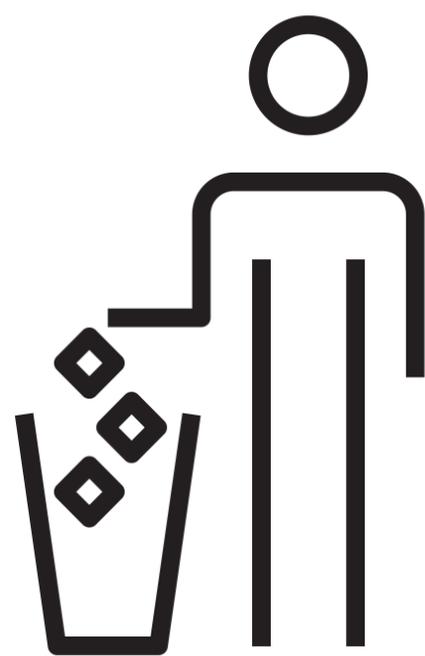
II. Medio para alcanzar el fin del hombre

La educación aparece como medio imprescindible para que el hombre se realice en su plenitud y alcance su fin último de acuerdo a su filosofía.



III. Organización u ordenación

Sea de índole personal o socialmente



IV. Acción humana

La educación es un conjunto de influencias sobre los sujetos, dado que se encuentra dentro de la sociedad.



V. Intencionalidad

Esta característica está relacionada a la anterior, en el sentido que la educación se presenta como una acción planeada y sistematizada, aunque se reconozca la existencia de acciones educativas no intencionales.



VI. Referencia a las características propiamente humanas

La educación actúa sobre características propias del ser humano: voluntad, entendimiento, moralidad etc.



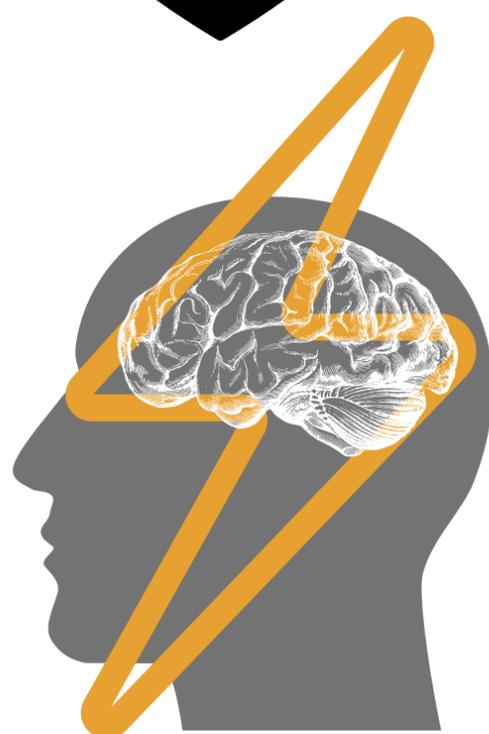
VII. Ayuda

La educación significa la única posibilidad de realización del ser humano, pero no puedes ser una simple imposición externa, sino que, para alcanzar su más nobles metas, precisa de la cooperación voluntaria del propio sujeto, Esta idea lleva incluida también la de limitación para que la educación pueda logra por sí sola sus metas.



VIII. Proceso de individualización

Puesto que la educación acontece en un sujeto, puede ser contemplado como un medio de realización individual.



IX. Proceso de socialización

La educación del sujeto supone su incorporación a la sociedad: adquiere lenguaje, costumbres, conocimientos y normas morales vigentes en ella. De acuerdo a estas características, Sarramona (1989) desprende tres ideas principales que no hay que perder de vista en el proceso educativo: Educación como acción, intencionalidad y sistematismo.

