



Nombre de alumno: Alexa Gabriela Morales
Coutiño

Nombre del profesor: Julibeth Martínez
Guillén

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Educación en Nutrición

Grado: 4° Cuatrimestre

Grupo: LNU

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de diciembre de 2023.

"CREACIÓN DE DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS NUTRICIONALES"



Nombre del juego didáctico: ¿Adivina qué?

Este juego didáctico, va dirigido en especial a madres embarazadas, madres lactantes, de manera secundaria a estudiantes, pasantes, etc., que estén interesados en el tema. Con la finalidad de dar a conocer conceptos básicos, pero importantes que en algunas ocasiones no los tenemos bien en claro, aunque suelen parecer “fáciles y comunes”, por ejemplo, con ayuda del juego se puede iniciar un proceso de enseñanza a madres de comunidades, ya que tienen un conocimiento muy poco, o casi nulo y la mayoría de las veces, se basan en lo que creen y no en lo que es correcto.

El juego consiste en dos tableros, puede jugarse en equipos o de manera individual, cada jugador, elige una carta con la que se quedará (está no podrá verla el oponente para que sea secreto), se intentará adivinar la carta con preguntas que busquen describir la del oponente, y debe de ir bajando las ventanas del tablero si se considera que la descripción no coincide y solo pueden contestarse con “sí” y “no”, y gana la partida el que adivine primero la carta contraria.

En las cartas del juego hay conceptos como: Vitaminas, tipos de leche, tiempo de nacimiento, formas de amamantamiento, etc.

La importancia de este tipo de actividades es relevante porque ayudan a tomar conciencia y conocer más sobre la nutrición en el embarazo, sobre todo lo que es importante rescatar, es una buena estrategia para fomentar la duda, y que las madres o futuras madres tengan la intención de preguntar sobre un concepto, vemos muchas cosas normales que las seguimos y tomamos como modelo, cuándo son estilos incorrectos o no del todo saludables para la nueva vida que se está formando.

Este tipo de juegos son fundamentales para la apropiación y asimilación de conocimientos de manera práctica y dinámica con mayor efectividad que de manera verbal.

Evidencia del material didáctico...

