



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

UDS

MATERIA:

EDUCACION EN NUTRICION

PROFESORA:

JULIBETH

MARTINEZ GUILLEN

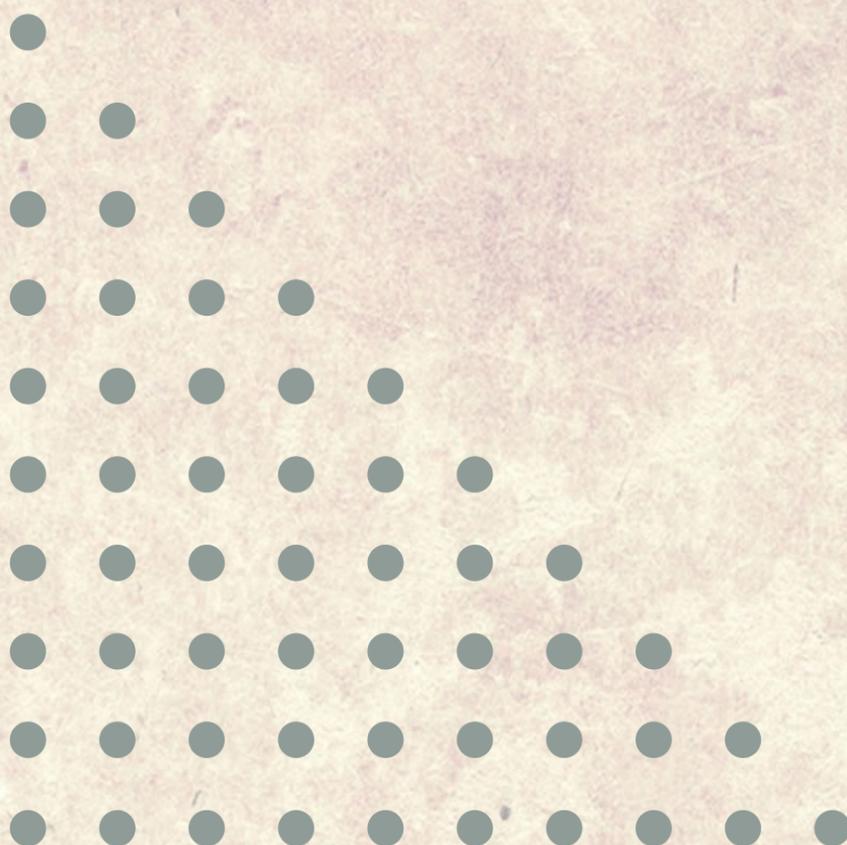
SUPER NOTA

ALUMNO:

JONATHAN JIMENEZ

GOMEZ

4° CUATRIMESTRE



COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 23 DE
SEPTIEMBRE DEL 2023

CONCEPTO Y TIPOS DE EDUCACIÓN

Etimología de Educacio: proviene del latín

Educatio: Criar, formacion, introduccion

Ducare: Conducir o guiar

REALIZADO POR:
Jonathan Jimenez



EDUCACION

Es proceso formativo complejo de socialización de los individuos y se concreta con el aprendizaje una serie de habilidades, actitudes, valores que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales



MODELOS DE INVIDUO EN DORMACION

Pasivo

Receptivo

Sumiso

Dependiente

PRINCIPIOS DE LA EDUCACION

- Idea del perfeccionamiento
- Medio para alcanzar el fin del hombre
- Organización u ordenación
- Acción humana
- Intencionalidad
- Referencia a las características propiamente humanas
- Ayuda
- Proceso de individualización
- Proceso de socialización

Alumno: sujeto pasivo que espera recibir información



EDUCANDO Y EDUCADOR



Educador: es el orientador en los establecimientos educativos, de un proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los educandos

Educando: Es el sujeto activo de la enseñanza, educacion o formacion

EDUCACIÓN COMO ACCIÓN

se basa en el establecimiento de canales de comunicación para alcanzar determinados objetivos educacionales

INTENCIONALIDAD

La intencionalidad supone:

- Elaborar acciones educativas pertinente
- Prevenir sobre acciones no pertinentes
- Potenciar acciones que produzcan efectos deseados de acuerdo con las metas deseadas.

¿Cuando la educación es acción?

La educación como acción permanente o educación permanente es considerada como un movimiento orientado a acercar la educación a todos los niveles y estados de la vida humana para que todos puedan accederla e implementarla.

Es una acción planificada e intencional para que los estudiantes alcancen los objetivos de su nivel o currículo educativo.



SISTEMATISMO

Las metas se logran gracias a la aplicación de un proceso sistémico, es decir, gracias a que todos los elementos son organizados hacia la meta.



Bibliografía

Universidad del sureste (2023) Antología de educacion en nutricion (pág.9-12)